

Согласовано

Зам по УР

«Школа –интернат

_____ Л.М.Жалаушинова

Утверждаю

Директор КГУ

«Ақ Ниет» УО ВКО

_____ С.К.Кривицкая

_____ 2021 г

Годовой план работы

педагога-психолога Турусбековой К.Р

КГУ «Школа-интернат «Ақ Ниет» УО ВКО

Годовой план работы педагога-психолога

Турусбековой К.Р КГУ «Школа-интернат «Ақ Ниет» УО ВКО

Цель психологической службы: сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе-интернате, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;

Виды (направления) работы:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- экспертная работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- организационно-методическая работа.

Направления и мероприятия работы	Целевая группа	Сроки
1. Психодиагностика		
Первичное обследование вновь прибывших воспитанников	1-11 классы, студенты	Сентябрь-октябрь, 2021г.
Диагностика готовности к школе	1 класс	Сентябрь-октябрь, 2021г.
Диагностика эмоционально-личностной сферы воспитанника	1-4 класс	Октябрь, 2021г.
Диагностика особенностей школьной адаптации воспитанников (психологическое обследование, наблюдение)	1-11 классы	Октябрь 2021г.

Уровень воспитанности	1-9 группы	Ноябрь 2021г.
Диагностика сферы межличностных отношений и общения	5-8 классы	Ноябрь 2021г.
Составление индивидуальной психологической карты развития воспитанников	1-11 классы	Ноябрь 2021г.
Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» Е.А. Климова	9,11 классы	Ноябрь 2021г.
Тест Д.Голланда по определению типа личности	9-11 классы	Декабрь 2021г.
Анкета-опросник «Школа глазами детей»	5-11 класс	Декабрь 2021г.
Психологический климат коллектива	Педагоги	Январь 2022г.
Анкета-опросник «Ақ ниет» глазами детей»	5-11 класс	Февраль 2022г.
Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	4 класс	Апрель 2022г
Анкетирование «Выбор профессии»	9,11 класс	Апрель 2022г.
Уровень воспитанности	1-9 группы	Май 2022 г.
Диагностика готовности к переходу в основную школу (в 5-класс)	4-класс	Май 2022г.
Анкета -отзыв для родителей воспитанников «Ақ ниет»	Родители	Май 2022 г.
2.Коррекционно-развивающая диагностика		
Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей воспитанников	воспитанники	В течение уч.года
Развитие и коррекция мотивационной и эмоционально-волевой сферы	воспитанники	В течение уч.года
Развитие личности и личностный рост воспитанника	воспитанники	В течение уч.года
Коррекция межличностных отношений	Воспитанники	В течение уч.года
Коррекция профессионального самоопределения	9-11 класс	В течение уч.года
3.Коррекционная работа с педагогами и родителями.		
Коррекционно-профилактическая работа с педагогами	Педагоги	В течение уч.года

Коррекционно-профилактическая работа с родителями	Родители	В течение уч.года
4. Профилактическая и просветительская работа.		
Тематические собрания для воспитателей по подведению итогов психологических обследований, рекомендации	воспитатели	В течение уч.года
Психологический лекторий для воспитателей (по плану работы и по запросу)	Воспитатели	В течение уч.года
Психологическая помощь в ходе индивидуальных консультаций педагогам, родителям и учащимся школы	Воспитанники, воспитатели	В течение уч.года
Примирительные беседы с учащимися (разрешение конфликтных ситуаций)	Воспитанники	В течение уч.года
5. Психологическое консультирование		
Консультирование педагогов и родителей по результатам психодиагностического исследования.	Родители, педагоги	В течение уч.года
Консультативная работа по составлению индивидуальной психологической карты развития воспитанников	1-11 классы	В течение уч.года
Индивидуальные консультации для воспитанников, педагогов, родителей (по запросу)	Родители, педагоги, воспитанники	В течение уч.года
5. Экспертная работа.		
Работа в составе школьной службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) по плану работы	МО ППС	В течение уч.года
Взаимосвязь с психологами школы № 15, 19, 37, колледжей	Педагоги-воспитатели, Учителя начальных классов, специалисты коррекции	В течение уч.года
Взаимосвязь со специалистами: врач-педиатр, невропатолог, окулист, логопед, тифлопедагог, дефектолог, сурдопедагог	Педагог-психолог, Воспитатели, педагоги	В течение уч.года
Психологическое обследование детей с трудностями в развитии и социализации (по запросу)	Педагог-психолог, врач-педиатр, воспитатели	В течение уч.года

Психологический анализ образовательной деятельности педагога (по запросу)	Педагог-психолог	В течение уч.года
6. Организационная работа		
Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, семинарах	Педагог-психолог. Все педагоги.	По плану работы школы
Разработка индивидуальных маршрутов и планов сопровождения детей, которым требуется психолого-педагогическая помощь	Педагоги-воспитатели	В течение уч.года
Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, при разработке развивающих и коррекционных программ	МО ППС	В течение уч.года
Подготовка к лекциям, семинарам, консультациям	Педагог-психолог	По плану работы школы
Составление заключений, рекомендаций	Педагог-психолог	В течение уч.года
Обработка, анализ и обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	МО ППС	В течение уч.года
Заполнение отчетной документации	Педагог-психолог	15.12.2021г. 20.05.2022г.
Перспективное планирование деятельности педагога-психолога	Педагог-психолог	В начале учебного года
7. Методическая работа		
Повышение квалификации путем: 1. обучения на психологических семинарах; 2. изучения опыта работы коллег; 3. обучения на курсах повышения квалификации; 4. изучения специальной литературы.	Педагог-психолог	В течение уч.года
Участие в методической работе школы-интерната (педсоветы, метод советы, круглые столы, пед. консилиумы)	Педагог-психолог	По плану учреждения
Работа над темой самообразования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования», изучение методической литературы по проблемной теме	Педагогическая копилка, портфолио педагога-психолога	В течение уч. года
Продолжить работу по выпуску методических рекомендаций для педагогов: «Развитие и коррекция мотивационной и	Методическое пособие	В течение уч.года

эмоциональной сферы» «Упражнения, направленные на развитие мышления, памяти и внимания у учащихся средних и старших классов»		
---	--	--

Согласовано

Зам по УР

_____ Л.М.Жалаушинова

Утверждаю

Директор КГУ «Школа –интернат
«Ақ Ниет» УО ВКО

_____ С.К.Кривицкая

_____ 2021 г

ПЛАН
работы по профилактике наркомании и суицида
КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО
«Мы выбираем здоровый образ жизни»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с воспитанниками			
1	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	1 полугодие	Воспитатели групп
2	День здоровья. Адаптация детей к школе после летних каникул.	Сентябрь	Зам дир.по ВР воспитатели групп медицинские работники инструктор ЛФК
3	Оформление книжной выставки «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Октябрь	Библиотекарь
	Выявление детей «группы риска» и индивидуальная коррекционная работа с ними.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Воспитательные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у воспитанников такие понятия, как «Здоровый образ жизни», «Режим дня», «Вредные привычки»: <ul style="list-style-type: none">• Выпуск памяток для воспитанников: «Подростковый суицид»• «Здоровье превыше всего»• «Стресс и способы его преодоления»• «Здоровье и здоровое питание» (видео сессия)• «Энергетические напитки» (видео сессия)• «Влияние табака на здоровье» (видео сессия)	Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп Педагог-психолог Медицинские работники
5	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска»	В течение года	Зам директора по ВР

			Воспитатели групп Педагог-психолог
6	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами, инспектором ЮП и т.д.	В течение года	Зам директора по ВР Воспитатели групп Педагог-психолог
7	Участие в акции, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИДе?»	Декабрь	Зам директора по ВР Инспектор по охране и защите прав несовершеннолетних Педагог-психолог медицинские работники
8	Стендовая информация, раздача брошюр «Исправь свое настроение сам» согласно методразработке по программе превенции суицида среди студентов	В течение года	Педагог-психолог
9	«Цикл групповых занятий по адаптации, занятия-тренинги по программе «Просто поверь в себя»	В течение года	Педагог-психолог медицинские работники
Профилактическая работа с родителями			
10	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	По плану школы-интерната	Администрация
11	Выявление семей, в которых практикуется употребление наркотических средств «Нет наркотикам!» (индивидуальные беседы)	В течение года	Зам директора по ВР Воспитатели групп Педагог-психолог
12	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча	В течение года	Зам директора по ВР Воспитатели групп
Работа с педагогическим коллективом			
13	«Организационно-педагогические условия социализации воспитанников школы-интерната»	На пед совете	Зам директора по ВР Педагог-психолог

14	<p>Ознакомление воспитателей с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовный кодекс РК Административный кодекс РК («О правах и обязанностях родителей») • Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30) • Нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>МО воспитателей Зам директора по ВР</p>
15	<p>Обучение учителей и воспитателей-«вахтеров» по работе с воспитанниками, способности выявления первых признаков суицидальных намерений (семинар-обучение)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
16	<p>Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма среди детей и подростков</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Администрация</p>

Педагог-психолог

Турусбекова К.Р

Согласовано

Зам по УР

_____ Л.М.Жалаушинова

Утверждаю

Директор КГУ «Школа –интернат
«Ақ Ниет» УО ВКО

_____ С.К.Кривицкая
_____ 2021 г

ПЛАН
работы по профилактике насилия среди детей и подростков
КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с воспитанниками			
1	Сбор информации для создания банка данных воспитанников с высоким уровнем тревожности и депрессии	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Результаты анкетирования	Ноябрь	Зам директора по ВР Педагог-психолог
3	Диагностика воспитанников «Рисунок семьи». Цель: выявление места ребенка в семье	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Тематическая беседа «Семья и семейные ценности»	Декабрь	Воспитатели групп Педагог-психолог
5	Совместно с Инспекцией по делам несовершеннолетних проведение лекций на темы: а) «Современные вызовы и угрозы в контексте насилия в отношении детей: буллинг, кибербуллинг, вербовки и различные деструктивные необратимые последствия». б) «Половая неприкосновенность несовершеннолетних: педофилия, инцест, сексуальная эксплуатация, виктимологическая профилактика» Конвенция ООН, как основа защиты прав ребенка.	Декабрь Февраль	Зам директора по УВР Педагог-психолог Инспектор ИДН
6	Индивидуальная работа с воспитанниками (консультации, беседа)	Ежедневно	Зам директора по УВР Воспитатели групп Педагог-психолог
7	Выпуск информационных плакатов «Детство без насилия»	Январь	Зам директора по ВР Педагог-психолог
8	Совместно с КГКП «Центр семьи» а) Конфликт и пути его разрешения б) Мои проблемы: кто кого?	Февраль Март	Педагоги-психолог

9	Праздники: - День семьи - День матери - День защиты детей	Май Сентябрь Июнь	Зам директора по УВР Воспитатели групп
10	Конкурс детских рисунков «Если бы я мог изменить мир...»	Апрель	Воспитатели групп Педагог-психолог
11	День спорта: «Спорт на благо развития и мира»	Июнь	Начальник лагеря Инструктор ЛФК
Профилактическая работа с родителями			
12	Информационный стенд: 1. «Насилие дома и в семье» 2. Предотвращение насилия в отношении детей в семье» 3. «Жизнь без насилия»	Ноябрь Январь Март	Зам директора по УВР Педагог-психолог Инспектор ЮП
13	Подходы в работе по противодействию и профилактике насилия в отношении несовершеннолетних: виды и формы, мероприятия, с использованием интерактивных форм, акции, индивидуальные беседы, анкетирование.	В течение года	Зам директора по ВР Воспитатели групп Педагог-психолог
14	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча	В течение года	Зам директора по ВР Воспитатели групп
15	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения нервно-психических расстройств у детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
16	«Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики и предупреждения насилия среди воспитанников»	По согласованию	Администрация
17	Лекция для воспитателей на тему: «Личность подростка и психофизиологические особенности подросткового возраста»	Февраль	Педагог-психолог
18	Организация дежурства членов администрации в школе	В течение года	Зам директора по УВР

Согласовано

Зам по УР

_____ Л.М.Жалаушинова

Утверждаю

Директор КГУ «Школа – интернат
«Ақ Ниет» УО ВКО

_____ С.К.Кривицкая

_____ 2021 г

План

работы службы психолого-педагогического сопровождения

на 2021-2022 учебный год

№	Запланированное мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Утверждение списков 1-4 класса обучения на основании медицинских заключений	1 неделя сентября	Председатель ПМПК Члены консилиума
2	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы	Август	Председатель ПМПК
3	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	Сентябрь	Медицинские работники Воспитатели
4	Диагностическое обследование «Адаптационный период и готовность к обучению в школе»	Сентябрь октябрь	Медицинские работники Воспитатели Педагог-психолог Учителя
5	Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	Октябрь	Медицинские работники Воспитатели Педагог-психолог Учителя
6	Заседание СППС Тема: «Определение учащимся индивидуальных планов и коррекционно-развивающей работы»	Октябрь	Председатель ПМПК Члены консилиума
7	Выступление на педсоветах: «Особенности адаптационного периода у воспитанников школы-интернат «Ақ ниет»	Ноябрь	Педагог-психолог
8	Анализ материалов	Ноябрь	Педагог-психолог

	тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников		
9	Заполнять портфолио детей 1-4 классов по результатам 1, 2 четверти	Декабрь	Воспитатели Педагог-психолог Учителя
10	Заседание СППС Тема: «Итоги работы школьной СППС к за 1-е полугодие «Характеристики на середину года, обсуждение плана работы на второе полугодие»	Январь	Председатель ПМПК Члены консилиума
11	Консультация для педагогов «Конфликтные, тревожные и агрессивные дети»	Январь	Педагог-психолог
12	Консультация для педагогов «Работа над развитием связной речи учащихся с речевой патологией»	Январь	Учитель-логопед
13	Консультация для педагогов «Организация зрительного режима учащихся с нарушением зрения»»	Январь	Учитель-тифлопедагог
14	Лекция для воспитателей на тему: «Личность подростка и психофизиологические особенности подросткового возраста»	Февраль	Педагог-психолог
15	Консультация для воспитанников на тему: «Депрессия, стресс. Как с ними справляться. Методы релаксации организма человека».	Февраль	Педагог-психолог
16	Заседание СППС Тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся»	Февраль	Председатель ПМПК Члены консилиума
17	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и	В течение года	Педагог-психолог Дефектолог

	развитию психических процессов		Учитель-логопед
18	Консультации с обучающимися в школе № 15, 19, 37	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
19	Консультация для педагогов на тему: «Как найти общий язык с детьми»	чМарт	Педагог-психолог
20	Внеплановые консилиумы	В течение года	Председатель ПМПК Члены консилиума
21	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учителя
22	Подготовка документов на СППС	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учителя
23	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	Апрель	Педагог-психолог Учителя
24	Характеристика на каждого воспитанника	Май	Члены консилиума
25	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы школьной СППС за 2020-2021 учебный год. Аналитический отчет	Май	Члены консилиума

