

## План

# работы методического объединения педагогов коррекционно-развивающего направления на 2022-2023 учебный год

## Состав методического объединения:

No	Ф.И.О. педагогов	Должность
1	Енсебаева Сауле Курмангалиевна	Руководитель МО,
	3	Дефектолог-тифлопедагог
2	Ахметова Гульнара Саимбековна	Учитель-логопед
3	Аңсағанова Айым Болатханқызы	Сурдопедагог
4	Нұрсағиев Бағлан Жеңісбекұлы	Инструктор по лечебной и
-		адаптивной физкультуре

Методическая тема школы:	«Создание устойчивого механизма развития,		
	внедрение и апробация инновационных педагогических, икт технологии, для обеспечения доступности качественного		
	образования с применением инклюзивной		
	программы, медико-психолого-педагогическим		
	сопровождением, профориентации и социализации, учащихся с ООП»		
Методическая тема МО педагогов	«Психолого-педагогическое сопровождение		
коррекционно-развивающего	образовательного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями с		
направления			
	применением педагогических технологий»		
Ахметова Гульнара Саимбековна	«Использование информационно-		
Темы самообразования специальных педагогов:			
Ахметова Гульнара Саимбековна	«Использование информационно-		
Timine Toba T jiibhapa ediline ett ett	коммуникативных технологий в		
	коррекционно-педагогической работе с		
* "	учащимися с отклонениями в развитии речи»		
Енсебаева Сауле Курмангалиевна	«Внедрение адаптивных педагогических		
	технологий в работе с детьми с нарушением		
	зрения в условиях школы-интерната «Ақ ниет»		
Аңсағанова Айым Болатханқызы	Использование методов обучения на		
	коррекционных занятиях с учащимися с		
z.	нарушением слухового и речевого развития		
	после кохлеарной имплантации		
Нұрсағиев Бағлан Жеңісбекұлы	«Изучение и использование современных		
	методов комплексной реабилитации при		
	двигательных нарушениях у детей на занятиях		
	ЛФК»		

### Цель:

Повышение уровня профессионального мастерства и педагогической компетентности педагогов коррекционно-развивающего направления, овладение ими современными подходами в оказании коррекционно-педагогической помощи учащимся с особыми образовательными потребностями на коррекционных занятиях.

#### Задачи:

- 1. организовать деятельность для создания единой методической базы коррекционного
- 2. организовать деятельность по обмену опытом и внедрению инновационных подходов в коррекционной работе посредством проведения мастер-классов, семинаров, открытых занятий и тд;
- 3. продолжать работу по активизации совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей – дефектологов, учителей начальных классов, педагогов-воспитателей и родителей) в оказании коррекционно-педагогической помощи учащимся с особыми образовательными потребностями;
- 4. обеспечивать качество и эффективность коррекционно-образовательного процесса;
- 5. использовать разнообразные, эффективные и инновационные подходы в коррекционно-педагогической работе;
- 6. вести методическую работу над составлением и реализацией плана самообразования педагогов-дефектологов.

ſο	Тема заседания	Время проведения	Форма проведения
1	Ознакомление с Инструктивно- методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в органи-	август, 2022 г.	Организационное Совещание
72	зациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», раздел 3.3 Организация службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в организациях среднего образования		
	Планирование работы по организации учебного процесса специальными педагогами в 1 четверти 2022-2023 уч.г.		Заседание МО
2	Составление плана самообразования педагогов коррекционно-развивающего направления на 2022-2023 учебный год Ознакомление с планом работы методического объединения педагогов коррекционно-развивающего	сентябрь, 2022	Инструктивно- методическое совещание Заседание МО
3	направления. Оказание консультативно-методической помощи по ведению документаций ППС и с	Октябрь 2022	Служба ППС
4	особенностями работы с детьми с ООП. Проведение заседания МО специальных педагогов по итогам 1 четверти 2022-2023 уч.г.	ноябрь, 2022 г.	Заседание МО
5	Проведение психологического тренинга на тему: «Как быть уверенным педагогом?»	ноябрь, 2022 г.	Педагог-психолог
6	Планирование работы по организации учебного процесса специальными педагогами во 2 полугодии 2022-2023 уч.г.	январь, 2023 г.	Заседание МО
7	педагогами во 2 полугодии 2022-2023 у м.: Проведение интегрированного мастер-класса учителя-логопеда и сурдопедагога на тему: «Использование современных методов и	январь, 2023 г.	Учитель-логопед Ахметова Г.С. Сурдопедагог

	приемов в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением речи и слуха»		Ансаганова А.Б.
8	Проведение открытой декады коррекционных занятий и мероприятий	С 6-11 февраля, 2023 г.	Специальные педагоги
9	специальных педагогов Планирование работы по организации учебного процесса специальными	март, 2023 г.	Заседание МО
10	педагогами в 3 четверти 2022-2023 уч.г. Проведение интегрированного мастер-класса тифлопедагога и инструктура ЛФК на тему: «Использование современных оборудований в области специальной педагогики в работе с	март, 2023 г.	Тифлопедагог Енсебаева С.К. Инструктор ЛФК Нурсагиев Б.Ж.
11	детьми с НОДА и зрения»  Отчет по реализация плана самообразования педагогов коррекционно-развивающего	май, 2023 г.	Заседание МО
12	направления Прохождение курсов повышения квалифи- кации специалистов коррекционно-	В течение года	Очное/дистанционное
13	развивающего направления Участие в областных, республиканских, международных семинарах, конференциях и	В течение года	Очное/дистанционное
14	конкурсах. Публикация статей в научно методических журналах по вопросам «Инклюзивное образование: теория, практика и опыт», «Организация и проведение коррекционных работ в режиме дистанционного обучения»		Очное/дистанционное

Руководитель МО:

Енсебаева С.К.

25.08.2022 г.