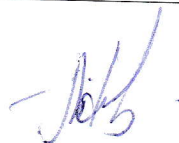


		<p>5. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта</p> <p>6. Составление и утверждение расписания логопедических занятий</p> <p>7. Оформление документации учителя-логопеда</p> <p>8. Заполнение электронного журнала классов с речевыми диагнозами</p> <p>9. Анализ коррекционной работы</p>	<p>04.09.-15.09.23 г.</p> <p>до 15.09.2023</p> <p>Сентябрь, январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь, май</p> <p>2023-2024 уч.г</p>
III.	Коррекционно-развивающее направление	<p>1. Проведение подгрупповых занятий согласно учебному плану и расписанию</p> <p>2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно учебному плану и расписанию</p> <p>3. Проведение открытого логопедического занятия</p>	<p>с 18.09.- 25.05.2024 г.</p> <p>с 12.09.- 26.05.2023 г.</p> <p>Декабрь, 2023 г.</p>
IV.	Научно-методическое направление	<p>1. Разработка индивидуально-коррекционного плана развития</p> <p>2. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий ко дню логопеда для детей начального звена</p> <p>3. Разработка календарно-тематических планов</p> <p>4. Консультации педагогов по вопросам развития и коррекции речи – выполнения артикуляционной гимнастики, контроля за поставленными звуками во время режимных моментов, предупреждения нарушений письменной речи и т.п.</p> <p>5. Участие в методической работе школы-интерната (педагогические советы, методические советы, круглые столы, семинары, конференции, мастер-классы)</p> <p>6. Работа над темой самообразования «Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе со школьниками»</p> <p>7. Изучение методических литератур и электронных источников по методической теме самообразования</p> <p>8. Публикация статей в научно-методических журналах по вопросам инклюзивного образования</p> <p>9. Участие в областных, республиканских, международных семинарах, конференциях и конкурсах</p> <p>10. Участие в методических объединениях</p>	<p>Сентябрь, январь</p> <p>Октябрь, 2023 г.</p> <p>Сентябрь, 2023 г.</p> <p>В течение года</p> <p>По плану учреждения</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

V.	Взаимосвязь педагогами	с 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер учащихся с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом, инструктором ЛФК, тифлопедагогом 2. Ведение журнала взаимосвязи логопеда с педагогами-воспитателями, учителями начальных классов и со специальными педагогами	По плану рукав В течение года
VI.	Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. 2. Проведение индивидуальных консультаций 3. Проведение консультаций, лекций, родительских собраний. 4. Заполнение журнала рекомендаций для работы с детьми дома	

Учитель-логопед:



Қажібекова А.М.