


Согласовано:

Заместитель директора по УР  
КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет»

 Л. Жалаушинова  
« 31 » 08 2023 г.

Утверждаю:

Директор  
КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет»

 С. Кривицкая  
« 31 » 08 2023 г.



### Годовой план работы учителя-логопеда Ахметовой Г.С. на 2023-2024 учебный год

**Цель:** оказание коррекционно-логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи с помощью современных логотехнологий и методов нейротерапии коррекционной педагогики.

#### Задачи:

1. Проведение диагностики и анализа уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальной программы развития по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих программ развития детей с нарушениями речи и слуха.
6. Разъяснение специальных знаний по нарушениям и дефектам речи и слуха среди педагогов.
7. Работа над темой самообразования «Изучение и использование методов речевой нейротерапии в коррекции и развитии речи учащихся с нарушением речи».

п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнение
<b>I. Организация учебно-развивающей среды</b>			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 25.08.23 г.	
2	Оформление общешкольного логопедического уголка, школьного сайта и обновление материала для обучающихся школы-интерната	в течение года	Педагогическая копилка
3	Подготовка наглядности и оборудования для логопедических занятий	в течение года	Педагогическая копилка
4	Подготовка раздаточного материала для коррекционно-логопедических занятий	в течение года	Материалы для стенда, и сайта школы
<b>II. Диагностико-аналитическая деятельность</b>			
1	Первичное обследование устной и письменной речи обучающихся	04.09.-15.09.23 г.	Журнал первичного обследования
2	Проведение диагностики по итогам 1-го полугодия 2023-2024 уч.г.	07.01.-12.01.2024 г.	Диагностика
3	Проведение диагностики по итогам 1-го и 2-го полугодий 2023-2024 уч.г.	17.05.-23.05.2024 г.	Диагностика

4	Изучение документаций детей, вновь принятых на логопедические занятия	04.09.-07.09.23 г.	Речевые карты, журнал зачисления детей на логопедические занятия, медицинские карты
5	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта	04.09.-15.09.23 г.	Список обучающихся с нарушениями речи
6	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	до 15.09.2023 г.	Утвержденное расписание логопедических занятий
7	Оформление документации учителя-логопеда	сентябрь, январь, май 2023-2024 уч.г.	Документация учителя-логопеда
8	Анализ коррекционной работы	декабрь, май 2023-2024 уч.г.	Статистический и аналитический отчет
9	Заполнение электронного журнала классов с речевыми диагнозами	в течение года	Отчет
<b>III. Коррекционно – развивающая работа</b>			
1	Проведение подгрупповых занятий согласно учебному плану и расписанию	с 18.09.-25.05.2024 г.	Технологические карты, рабочие тетради обучающихся
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно учебному плану и расписанию	с 12.09.-26.05.2023 г.	Технологические карты, рабочие тетради обучающихся
3	Проведение открытого логопедического занятия	декабрь, 2023 г.	Конспект занятия, самоанализ
<b>IV. Научно-методическая работа</b>			
1	Разработка индивидуально-коррекционного плана развития	сентябрь, январь	ИПР
2	Разработка календарно-тематических планов	сентябрь, 2023 г.	КТП
3	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий ко дню логопеда для детей начального звена	октябрь, 2023 г.	Учитель-логопед Ахметова Г.С.
4	Консультации педагогов по вопросам развития и коррекции речи – выполнения артикуляционной гимнастики, контроля за поставленными звуками во время режимных моментов, предупреждения нарушений письменной речи и т.п.	в течение года	Памятки и раздаточные материалы
5	Участие в методической работе школы-интерната (педагогические советы, методические советы, круглые столы, семинары, конференции, мастер-классы)	по плану учреждения	

4	Изучение документаций детей, вновь принятых на логопедические занятия	04.09.-07.09.23 г.	Речевые карты, журнал зачисления детей на логопедические занятия, медицинские карты
5	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта	04.09.-15.09.23 г.	Список обучающихся с нарушениями речи
6	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	до 15.09.2023 г.	Утвержденное расписание логопедических занятий
7	Оформление документации учителя-логопеда	сентябрь, январь, май 2023-2024 уч.г.	Документация учителя-логопеда
8	Анализ коррекционной работы	декабрь, май 2023-2024 уч.г.	Статистический и аналитический отчет
9	Заполнение электронного журнала классов с речевыми диагнозами	в течение года	Отчет
<b>III. Коррекционно – развивающая работа</b>			
1	Проведение подгрупповых занятий согласно учебному плану и расписанию	с 18.09.-25.05.2024 г.	Технологические карты, рабочие тетради обучающихся
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно учебному плану и расписанию	с 12.09.-26.05.2023 г.	Технологические карты, рабочие тетради обучающихся
3	Проведение открытого логопедического занятия	декабрь, 2023 г.	Конспект занятия, самоанализ
<b>IV. Научно-методическая работа</b>			
1	Разработка индивидуально-коррекционного плана развития	сентябрь, январь	ИПР
2	Разработка календарно-тематических планов	сентябрь, 2023 г.	КТП
3	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий ко дню логопеда для детей начального звена	октябрь, 2023 г.	Учитель-логопед Ахметова Г.С.
4	Консультации педагогов по вопросам развития и коррекции речи – выполнения артикуляционной гимнастики, контроля за поставленными звуками во время режимных моментов, предупреждения нарушений письменной речи и т.п.	в течение года	Памятки и раздаточные материалы
5	Участие в методической работе школы-интерната (педагогические советы, методические советы, круглые столы, семинары, конференции, мастер-классы)	по плану учреждения	

4	Изучение документаций детей, вновь принятых на логопедические занятия	04.09.-07.09.23 г.	Речевые карты, журнал зачисления детей на логопедические занятия, медицинские карты
5	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта	04.09.-15.09.23 г.	Список обучающихся с нарушениями речи
6	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	до 15.09.2023 г.	Утвержденное расписание логопедических занятий
7	Оформление документации учителя-логопеда	сентябрь, январь, май 2023-2024 уч.г.	Документация учителя-логопеда
8	Анализ коррекционной работы	декабрь, май 2023-2024 уч.г.	Статистический и аналитический отчет
9	Заполнение электронного журнала классов с речевыми диагнозами	в течение года	Отчет
<b>III. Коррекционно – развивающая работа</b>			
1	Проведение подгрупповых занятий согласно учебному плану и расписанию	с 18.09.-25.05.2024 г.	Технологические карты, рабочие тетради обучающихся
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно учебному плану и расписанию	с 12.09.-26.05.2023 г.	Технологические карты, рабочие тетради обучающихся
3	Проведение открытого логопедического занятия	декабрь, 2023 г.	Конспект занятия, самоанализ
<b>IV. Научно-методическая работа</b>			
1	Разработка индивидуально-коррекционного плана развития	сентябрь, январь	ИПР
2	Разработка календарно-тематических планов	сентябрь, 2023 г.	КТП
3	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий ко дню логопеда для детей начального звена	октябрь, 2023 г.	Учитель-логопед Ахметова Г.С.
4	Консультации педагогов по вопросам развития и коррекции речи – выполнения артикуляционной гимнастики, контроля за поставленными звуками во время режимных моментов, предупреждения нарушений письменной речи и т.п.	в течение года	Памятки и раздаточные материалы
5	Участие в методической работе школы-интерната (педагогические советы, методические советы, круглые столы, семинары, конференции, мастер-классы)	по плану учреждения	

6	Работа над темой самообразования «Изучение и использование методов речевой нейротерапии в коррекции и развитии речи учащихся с нарушением речи». Изучение методических литератур и электронных источников по методической теме самообразования	в течение года	Педагогическая копилка, портфолио учителя-логопеда
7	Участие в областных, республиканских, международных семинарах, конференциях и конкурсах	в течение года	Портфолио учителя-логопеда
8	Публикация статей в научно-методических журналах по вопросам инклюзивного образования	в течение года	Портфолио учителя-логопеда
<b>V. Взаимосвязь с педагогами</b>			
1	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер учащихся с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом, инструктором ЛФК, тифлопедагогом	сентябрь, 2023 г.	Информация для индивидуальной речевой карты
2	Ведение журнала взаимосвязи логопеда с педагогами-воспитателями, учителями начальных классов и со специальными педагогами	в течение года	Журнал учета взаимосвязи

Учитель-логопед:



Ахметова Г.С.