Согласовано:

Заместитель директора по УР

КГУ «Шкоды-интерната «Ақ ниет»УО ВКО Л.М.Жалаушинова



Годовой план работы учителя - сурдогедагога «Школы-интерната«Ақ ниет» на 2022-2023 учебный год

Цель: Оказание сурдопедагогической помощи детям с нарушенным слухом, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Задачи:

- Развитие слухового восприятия;
- Коррекция и развитие речи;
- Своевременное предупреждение и преоделение трудностей в освоении детьми учебной программы;

10	Оказание в	онсультативной помощи педагогам и родителям.	
№ п/п	Направление	Цель проведения мероприятия	Сроки
I I	работы	1.05	проведения
1	<u>Диагностическое</u>	1. Обследование детей с целью точного установления	10-25
	<u>направление</u>	причин, структуры и степени выраженности	сентября
	B	отклонений в их развитии, выявление особенностей	
		развития каждого воспитанника; комплектация	
		подгрупп на основе анализа результатов обследования.	
		2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление	Январь (2 нед.)
		особенностей динамики развития каждого	Май (2 нед.)
		воспитанника; отражение его результатов в	
		индивидуальных планах, протоколах обследования.	
		Внесение коррективов в планы индивидуального	
		сопровождения.	
		3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Сентябрь-май
		мартруга.	
II	Коррекционно-	1.Планирование образовательной и коррекционной	Сентябрь
	развивающее	работы с учетом результатов обследования.	сентяорь
	направление	2.Проведение индивидуальных коррекционно-	В течение
		развивающих занятий с детьми в соответствии со	учебного года
,2		структурой нарушения.	у пеоного года
		3. Составление графика работы.	Сентябрь
		4.Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий	В течение
		по развитию речи, РСВ и ФП.	учебного года
		5. Проведение и участие в открытых мероприятий	В течение
		(занятий, м/о, речевой конференции и т.д.).	учебного года
		6. Составление по результатам анализа полученных	-
TIT	D. c	данных индивидуальных коррекционных планов.	Сентябрь
III	<u>Работа</u>	1. Консультирование и оказание практической помощи	В течение
	с педагогами	воспитателям и специалистам учреждения по вопросам	учебного года
		обучения и воспитания детей с нарушенным слухом.	

IV.	Консультативно-	1.Посещение открытых занятий воспитателей и	По плану
	просветительское	специалистов учреждения.	учреждения
	направление	2. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в	Постоянно
		группе с их последующим анализом.	Постоянно
		3. Выступление на методических объединениях	В течение года
		дефектологов, показ открытых занятий.	В те тепне года
		4. Посещение индивидуальных занятий логопеда и	В течение года
		дефектологов ОУ с целью совершенствования	В то толие годи
		профессионального опыта.	·
		5. Показ занятия на день открытых дверей.	По плану
		The state of the s	учреждения
		6. Оценка результатов проведенного коррекционно-	J IP SINGE
	8	развивающего воздействия; составление прогноза	Сентябрь,
	a e	относительно дальнейшего развития каждого	Январь
		воспитанника группы.	1
V	Работа с	1.Индивидуальное консультирование по итогам	В часы
	<u>родителями</u>	психолого-педагогического обследования детей.	консультаций
		2.Проведение индивидуальных бесед, консультаций	для родителей,
	2		по графику
		3. Проведение консультаций, лекций, родительских	работы
		собраний.	В течение года
		4.Приглашение родителей на подгрупповые,	
		индивидуальные занятия по всем разделам	В течение года
		программы.	
		5.Заполнение журнала рекомендаций для работы с	Еженедельно
		детьми дома.	
VI	<u>Методическое</u>	1.Изучение новинок методической литературы,	В течение
	направление	оснащение кабинета инновационно -коррекционной	учебного года
		методической литературой.	
		2.Участие в методических объединениях	По плану
			руков. МО
VII	Профилактическое	1.Самообразование по вопросам обучения детей с	Октябрь - май
, 11	направление	нарушением слуха «Развитие слухового восприятия у	октябрь - ман
	munipuotienue	младших школьников с нарушением слуха»,	
		«Реабилитация детей после КИ (первый этап)».	
	e e	2. Посещение курсов повышения квалификации,	Сентябрь-май
		семинаров.	септлорь-ман
		3. Работа с детьми по технологии Стрельниковой А.Н.	В течение
		The state of the s	учебного года
			у теоного года