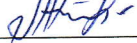


Согласовано  
Заместитель директора по УР  
КГУ «Школа-интернат «Ак ниет»

  
Л. Жалаушинова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



  
С. Кривицкая  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Годовой план работы тифлопедагога Енсебаевой С.К. на 2023-2024 учебный год.

### Цель:

Обеспечение коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения в формировании и обогащении зрительных представлений и совершенствовании навыков зрительного обследования за счет сохраненных анализаторов с использованием средств коррекции.

### Задачи:

1. Проведение диагностики и анализа уровня развития зрительного восприятия слабовидящих учащихся.
2. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих программ развития детей с нарушением зрения.
3. Проведение просветительской работы среди педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей с нарушением зрения.
4. Работа над темой самообразования «Изучение и применение инновационных тифлопедагогических технологий в работе со слабовидящими учащимися»

№	Мероприятия	Сроки проведения
<b>Организация учебно-развивающей среды</b>		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 25.08.23г
2	Оформление общешкольного уголка тифлопедагога, школьного сайта и обновление материала для обучающихся школы-интерната	В течение года
3	Подготовка наглядности и оборудования для занятий с тифлопедагогом.	В течение года
4	Подготовка раздаточного материала для коррекционно-развивающих занятий тифлопедагога.	В течение года
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>		
1	- изучение анализа документов о учащимся, условий общего развития и воспитания проведенное на основе беседы с родителями. Первичное обследование зрительного восприятия обучающихся.	4-15 сентября
2	Промежуточное обследование детей с целью выявления особенностей динамики развития детей в специально организованных условиях. Внесение корректив в коррекционно-педагогическую работу в следующем полугодии.	7-12 января
3	Итоговое диагностическое обследование детей с целью определения характера динамики развития и оценки результативности работы за год. Прогнозирование дальнейшего развития детей.	17-24 мая
4	Изучение документов вновь прибывших детей	4-7 сентября
5	Составление и утверждение расписания и плана работы.	До 15 сентября

6	Оформление документации тифлопедагога	Сентября, январь, май
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
1	Планирование образовательной и коррекционной работы по рекомендации ПМПК и с учетом результатов обследования.	До 15 сентября
2	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно учебному плану и расписанию.	С 18 сентября по 25 мая
3	Проведение открытого коррекционно-развивающего занятий	В декабре 2024г
<b>Научно-методическая работа</b>		
1	Разработка индивидуально-коррекционного плана развития (ИПР) Разработка календарно-тематических планов.	Сентябрь январь
2	Проведение коррекционно-развивающих мероприятия ко Всемирному дню зрения	ноябрь
3	Консультирование родителей группы по вопросам обучения и коррекции зрения, соблюдению зрительного режима.	В течение года
4	Участие в методической работе школы-интерната( методических объединений, педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах)	По плану учреждения
6	Работа над темой самообразования «Изучение и применение инновационных тифлопедагогических технологии в работе со слабовидящими учащимися» Изучение методической литературы и электронных источников по теме самообразования.	В течение учебного года
7	Участие в областных, республиканских, международных семинарах конференциях, конкурсах. Публикация статей в научно-методический журнал по вопросам инклюзивного образования.	В течение учебного года
<b>Взаимосвязь с педагогами</b>		
1	Знакомство с результатами диагностического обследования и познавательной деятельностью учащихся с нарушением зрения проводимое педагогом –психологом, учителем-логопедом и инструктором ЛФК.	Информация для заполнения диагностической карты учащегося.
2	Ведение журнала взаимосвязи тифлопедагога с педагогами воспитателями, учителями начальных классов и со специальными педагогами. Заполнение индивидуальных тетрадей взаимодействия с родителями.	В течение учебного года
3	Участие в родительских собраниях: Анализ обследования детей. Рекомендации для каждого ребенка» Родительское собрание: выступление «Итоги коррекционной работы за год.	Октябрь Декабрь Май
4	Проведение открытых занятий в учреждении 0-1класса»	Ноябрь
5	Создание предметно-развивающей среды в кабинете» Охрана и коррекция остаточного зрения и развития зрительного восприятия» Изготовление новых методических пособий и программ.	В течение учебного года