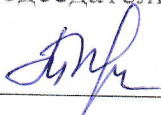


«Согласовано»

Председатель профкома



К. Турусбекова



С. Кривицкая

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СЛУЖБЕ КТГУ «Школа-интернат «Ак Ниет»

**1. Цель психолого-педагогической службы** - выявление, устранение и предотвращение дисбаланса между процессами обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями и их индивидуальными возможностями, создание условий для социально-психологической адаптации, включая дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся и воспитанников.

### **2. Задачи психолого-педагогической службы:**

- 5) Ознакомить с отечественными нормативно-правовыми актами, законодательно обеспечивающими создание условий для получения качественного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем образовании РК;
- 6) Охарактеризовать причины трудностей в учении школьников и возникающие, вследствие этого, особые образовательные потребности;
- 7) Описать алгоритм выявления и оценки особых образовательных потребностей, определения содержания и способов психолого-педагогической поддержки обучающихся в учебном процессе;
- 9) Дать рекомендации к составлению индивидуальной и сокращенной учебных программ для обучающегося с особыми образовательными потребностями.

### **3. Содержание деятельности психолого-педагогической службы.**

- 1) Специалисты составляют списки учеников школы, имеющих ООП изучают заключение и рекомендации ПМПК
- 2) Проводят беседу с родителями, собирают у них сведения о ребенке, предлагают заполнить анкету
- 3) Наблюдают за учеником с ООП на уроках в течении нескольких дней, заполняют текущую форму «протокол наблюдения за учеником на уроке»
- 4) Сводят результаты наблюдения в итоговую форму «протокол наблюдения за учеником на уроке»
- 5) Проводят индивидуальное обследование, направленное на изучение конкретных проблем ученика (психологическое, педагогическое, логопедическое, социальное). Специалисты заполняют протоколы.

- 6) Обобщают результаты наблюдения, беседы, анкетирования родителей и углубленного обследования в форме: «характеристика учащегося»
- 7) Организуют и проводят коллегиальное (с учителем и родителями) обсуждение особых образовательных потребностей ученика и определение содержания психолого-педагогической поддержки ученика.
- 8) Участвуют в составлении и заполнении индивидуальной программы психолого- педагогического сопровождения.
- 9) Обучает и оценивает ребенка в классе с индивидуальным подходом и использованием специальных методов обучения и способов оценивания.
- 10) Проводят индивидуальную (подгрупповую) развивающую работу с ребенком согласно программы работы специалиста с учеником.
- 11) Проводят мониторинг развития и достижений ученика и обобщают его результаты
- 12) Проводят повторное командное обсуждение потребностей и достигнутых результатов. вносят изменения в индивидуальную программу сопровождения, принимают участие в составлении сокращенных или индивидуальных учебных программ на следующую четверть.

#### **5. Организация деятельности психолого-педагогической службы:**

- 1) Изменения учебного плана и учебных программ;
- 2) Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика);
- 2) Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения;
- 4) Подбор учебников, учебных пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов;
- 5) Выбор формы обучения: обучение школьника с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе в инклюзивных классах школы №15, 19 и 37.
  - начальная школа с 0 по 4 класс обучаются в школе-интернате «Ак Ниет»
  - учащиеся с 5 по 11 класс с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речи обучаются в школе №15.
  - учащиеся с 5 по 11 класс с нарушениями слуха обучаются в школе №37.
  - учащиеся с 5 по 11 класс с нарушениями зрения обучаются в школе №19.
- 6) Создание безбарьерной среды и адаптация места обучения;
- 7) Потребность в компенсаторных и технических средствах;
- 8) Специальная психолого- педагогическая помощь (педагога-психолога, учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога);
- 9) Помощь педагога-воспитателя;
- 10) Социально-педагогическая помощь.