О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и

науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении

Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих

типов»

**103 стр п. 6**.

В специальных классах организаций среднего образования, где обучаются

дети, имеющие сохранный интеллект, образовательную деятельность осуществляют педагоги, имеющие педагогическое образование по профилю. В специальных классах, где обучаются дети, имеющие интеллектуальную недостаточность, образовательную деятельность осуществляют учителя, имеющие специальное педагогическое образование.

**ВОПРОС:**

1. Почему для детей с сохранным интеллектом должны преподавать педагоги только с педагогическим образованием по профилю (с переподготовкой по специальной педагогике.)

**Стр 104. Глава 2.**

Порядок деятельности специальных ясли-садов, специальных детских садов.

14. Специальные ясли-сады и детские сады в своей деятельности руководствуются Конституцией Республики Казахстан, Законами «Об образовании», Законом, настоящими Правилами.

**ВОПРОС:**

 1)Почему в главе 2 указаны только детские сады, нет разъяснений по школам ?

**Стр 185. Рабочий учебный план**

Приложение 9 к Типовым правилам деятельности специальных организации образования

**ВОПРОС:**

1. Какую функцию выполняют супервайзер (супервизия) и клинический педагог в обучении и воспитании детей с ООП?