

**ШҚОББ «Ақ ниет» мектеп-интернаты КММ  
КГУ «Школа-интернат «Ақниет» УО ВКО**



**Қосымша білім беру педагогтары  
Әдістемелік бірлестіктің  
2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша  
Талдау жұмысы**

**Анализ работы  
Методического объединения  
педагогов дополнительного образования  
По итогам 2022-2023 учебного год**

**Усть-Каменогорск, май 2023г**

КГУ «Школа-интернат «Акниет» управления образования ВКО г. Усть-Каменогорска, открывшая свои двери в январе 2017г и по сей день, является одним из уникальных учреждений региона, для детей с особыми образовательными потребностями с сохранным интеллектом. В школу-интернат принимаются дети с 6-7 летнего возраста в начальную школу, где образовательные услуги предоставляются непосредственно в стенах школы на двух языках.

Помимо этого в нашем Акниете проживают воспитанники, учащиеся среднего и старшего звена обучающиеся по инклюзивной программе в общеобразовательных школах города:

- общеобразовательная школа «Средняя школа № 15»
- средняя многопрофильная школа №37.
- средняя общеобразовательная школа-центр дополнительного образования №19

А также воспитанники, являющиеся в студентами колледжей города.



В свободное от учёбы время весь контингент школы охвачены дополнительным образованием

Выступая в качестве одного из компонентов единого образовательного пространства МО педагогов дополнительного образования предоставляет возможность выбора ребенку с ООП направлений и видов творчества, откликаясь на требования времени, выполняет миссию отвлечения детей и подростков от асоциальных форм поведения, обеспечивает для них реальную возможность выбора социально приемлемых точек приложения своей энергии, выбора и ориентации в дальнейшем различных профессиональных средах, что очень важно в социализации детей в обществе

В МО педагогов дополнительного образования школы-интернат «Акниет» учебный процесс построен по направленностям:



Методическая деятельность педагогов дополнительного образования КГУ «Школа-интернат «Ак ниет» УО ВКО – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательно-воспитательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

**Основной целью** методической работы за 2022-2023 учебный год являлось Создание адаптивной среды для развития творческого потенциала педагога посредством внедрения новых методик, проведения конкурсов.

Совершенствование системы дополнительного образования, создание творческой атмосферы, выявление и поддержка талантливых детей

**Задачи:**

Повышать квалификацию педагогов через самообразование, курсовую подготовку, проведение семинаров.

Внедрять новые педагогические технологии, способствующие повышению качества воспитания и обучения.

Совершенствовать систему дополнительного образования путем разработки новых программ.

Качественное актуальное методическое обеспечение, его реализация в сфере дополнительного образования очень важно на сегодняшний день. Дополнительное образование, идя в ногу со временем, должно постоянно адаптироваться в образовательной среде представляя разнообразную направленностью и виды деятельности по уровню освоения.

Повышение качества дополнительного образования напрямую зависит от создания учебно-методического комплекса педагогами, повышающими свой уровень и компетенции.

Педагогический коллектив дополнительного образования постоянно работает над единой методической темой:

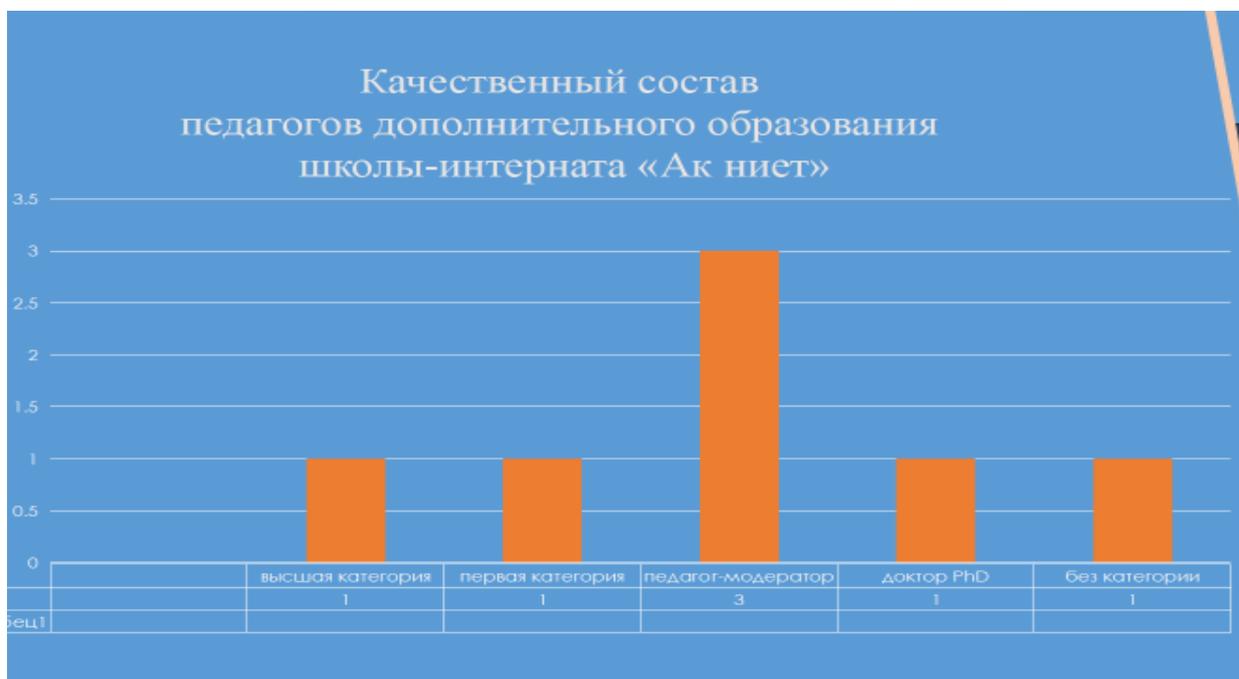
*Развитие творческого потенциала педагога повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических технологий*

### Количественно качественный состав ПДО

№	Ф.ИО педагога	Должность	Название кружка	Стаж работы	примечание
1	Алимбаева Нагима Акашевна	педагог дополнительного образования	вокально-хоровая студия «КАМЕРТОН»	19лет	совместитель
2	Амирова Майнур Багдатовна	педагог дополнительного образования	студия ДПИ «Мастерская чудес» Ц/К «Акниет - Абилимпикс», рук/ль МО ПДО	14лет	основной работник
3	Маликов Руслан Владимирович	педагог дополнительного образования	3D моделирование- «Я инженер»	16 лет	совместитель
4	Касаинов Алильбек Дюсупович	педагог дополнительного образования	Мелкосрочный ремонт, работа по дереву Ц/К	23года	совместитель
5	Порубов Дмитрий Александрович	педагог дополнительного образования	Робототехника Основы Мехотроники	20лет	совместитель
6	Рамазанов Аскар Ашимханович	педагог дополнительного образования	Студия настольных игр «Тоғызқумалақ», шашки	19лет	совместитель
7	Халелова Мадина Ануарбековна	педагог дополнительного образования	Студия хореографий Танцевальный коллектив «Куншуак»	20лет	основной работник

По мимо штатных сотрудников, у нас предоставляют услуги организации, с которыми заключено социальное партнерство, это КГКП ДШИ «Жулдыз»-инструментальная студия домбровый оркестр «КӨКТЕРЕК» руководитель Елюбаева С.Ж

Ногтевой сервис -для воспитанников инклюзии и старшеклассников- ведущая педагог- воспитатель школы Акниет,Горелова Е.В



-В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становится главным стратегическим ресурсом, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентностного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся.

В методическом объединении работают педагоги разных направленностей. Педагоги занимаются, обсуждением различных приемов, методов, форм, технологий обучения и воспитания по актуальным темам.

**Цель методического объединения:** Развитие мотиваций учащихся к познанию и творчеству.

**Задачи:**

- Реализация программ дополнительного образования в интересах личности;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Осуществление обмена опытом через, взаимопосещение кружковых занятий, через семинары -практикумы;
- Постоянное развитие интереса учащихся к творческой деятельности;
- Освоение современных концепций обучения и педагогических технологий;

- Организация общешкольных конкурсов, городских и областных выставок детского творчества;
- Применение здоровьесберегающих технологий во время обучающего процесса и практических занятиях.
- 

№	Тема заседания	Время проведения	Форма проведения
1	Ознакомление с планом работы методического объединения педагогов доп обр. В рамках общешкольного плана КГУ Ш-И«Ак ниет»	Сентябрь	Инструктивно-методическое совещание
2	«Новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного образования»	Ноябрь	Методический диалог
3	Ведение документации по		Методическое совещание
5	Отчет работы МО	Май	Круглый стол
6	Прохождение курсов повышения квалификации ПДО	В течение года	Очное/дистанционное
7	Участие в областных, республиканских, международных семинарах, конференциях и конкурсах.	В течение года	Очное/дистанционное
8	Публикация статей в научно-методических журналах по вопросам Инклюзивное образование: теория, практика и опыт»	В течение года	Очное/дистанционное

На заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования были рассмотрены следующие вопросы:

**Первое заседание сентябрь 2022 г.**

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на текущий учебный год.
2. Ознакомление с положением, учебным планом, расписанием работы кружков.
3. Утверждение программ работы кружков и объединений педагогов дополнительного образования.
4. Разное.

**Второе заседание ноябрь 2022 г.** Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании. Мастер-класс. Анкеты. Разное.

**Четвертое заседание май 2023г.** Проведение творческого отчета педагогов дополнительного образования. Достижения кружковцев за год. Обсуждение

итогов работы методического объединения и выполнение плана работ текущего учебного года.

За истекший учебный год было проведено 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования, на которых руководители кружков знакомились с нормативными и инструктивными документами. Познакомились с Концепцией развития дополнительного образования детей, целях и задачах развития дополнительного образования, состоянии и проблемах, основных механизмах и направлениях развития дополнительного образования, об этапах реализации Концепции и ожидаемых результатах. Обсуждали тему: «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании». Разобрали и обсудили подробнее каждую из перечисленных современных образовательных технологий:

- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология индивидуализации обучения
- Групповые технологии
- Интерактивные технологии обучения
- Технология коллективной творческой деятельности
- Технология исследовательского (проблемного) обучения
- Игровые технологии
- Технология проектного обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникативные технологии

В отчетный период в школе работали следующие кружки:

- 1.«Мастерская чудес»,
  - 2 «Куншуак».
  - 3«Камертон»
  - 4 «Занимательная робототехника».
  - 5 «Я инженер»
  - 6 «работа по дереву»
  - 7«9 кумалак».
- «Ногтевой сервис» Ц.К Акниет -Абилимпикс

В течение учебного года педагоги дополнительного образования и ребята, посещающие кружки принимали активное участие в конкурсах, выставках мастер-классах различного уровня.

*Школьный уровень:*

*Соревнования по настольным играм и тоңғызкумалақ*

*Городской уровень:*

2022 жылдың 5-7 қазан аралығында Қазақстан Республикасы күніне арналған Тоғызқұмалақтан жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының біріншішілігі «Ақниет мектебі» оқушылары Нұртай Назым, Баширова Ислана, Нурланова Жаннұр қатыстырылды. Осы жарыста Нурланова Жаннұр жекелей есепте 3 орын жеңіп алды.

Городской тур республиканского фестиваля «Жұлдызай» Калымкан Інкар  
Фестиваль «Радуга талантов» онлайн участие - дипломанты.

Международный онлайн конкурс «Ты звезда- 2 место казахский танец»

*Областной уровень:*

2023 жылдың 18-19 қаңтар аралығында ШҚО интернаттары арасында Тоғызқұмалақтан «Ақниет мектебі» оқушылары Нұртай Назым, Баширова Ислана, Нурланова Жаннұр, Айбар қатыстырылып, барлығы жүлдегерлер қатарынан көрінді.

2023 жылдың 16-17 мамыр аралығында Тоғызқұмалақтан Өскемен қаласы Абай атындағы колледж оқушылары арасында жекелей біріншілігінде «Ақниет мектебі» оқушысы Нурланова Жаннұр 1-орын

Участие в международном конкурсе «Ты звезда» номинации ХОРЕОГРАФИЯ и ДПИ призеры 2 места ребята

Участие на благотворительном марафоне «БУДЕМ ЖИТЬ» 7 апреля во дворце ЕРТЫС- КОНЦЕРТ, ЦДК представлена выставка продажа работ детей по ДПИ, манцевально музыкальные номера.

Семинар –практикум прошедший 28 апреля на базе Ш/И Ақниет, приняли участие в проведении и подготовке ПДО Амирова М.Б и Халелова М.А, награждены Благодарственными письмами от «Орлеу» ИПК

16 мая состоялся творческий фестиваль «Две звезды» на базе школы №19 Центр дополнительного образования. Инициаторами и организаторами выступили педагоги Ш/И Ақниет. Совместное мероприятие имело большой успех у зрителей и участников.

В течении учебного периода под руководством пдо Касаиновым А.Д воспитанники из готовили изделия из дерева, такие, как подставки под телефоны, рамки для картины мольберты в количестве 10 штук, которые используются на занятиях всех педагогов школы.

За этот год были реализованы следующие

**проекты:**

Педагоги Маликов Р.В и Порубов Д.А в течении года в месте с детьми разработали и запустили проекты:

1. АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПОЖАРНОЕ УСТРОЙСТВО
2. ДОЗАТОР ДЛЯ ВОДЫ.

Работы заявлены на IT фестиваль текущего года, результаты ожидаются.

Осуществлен выпуск №1 номера дайджеста ПДО за 2022-2023 учебный год

Руководители кружков в свою работу включали не только информацию, расширяющую сведения по предмету, но и знакомили учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программы соответствующего кружка. Они постоянно ищут пути повышения эффективности обучения.

Развивающие принципы обучения осуществляют на практике путем умело организованной дифференцированной работы с учащимися. Педагоги систематически используют дополнительную научно-популярную литературу на занятиях, углубляя практические и теоретические знания учащихся.

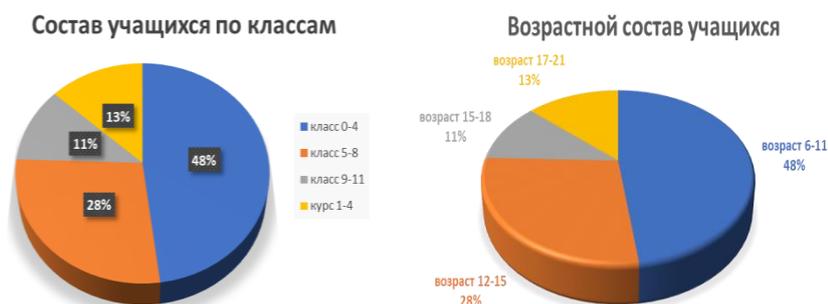
Для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении стремились сформировать у учащихся умение общаться, обосновывать свои действия, самостоятельно ориентироваться в решении нестандартных задач,

логически мыслить, принимать активное участие в обсуждении, что формировало устойчивый познавательный интерес к занятиям. В своей работе педагоги применяли нетрадиционные формы обучения, включая игровые моменты, использовали дополнительный материал.

Успешная работа педагогов дополнительного образования стала возможной благодаря чётко выработанной стратегической линии развития дополнительного образования, а также всей системы учебно-воспитательной работы учреждения.

*Возрастная характеристика учащихся в 2022-2023 учебном году.*

Основной контингент учащихся школы-интернат «Ак-Ниет» состоит их младшего (0-4 классы – 47 учащихся, 6-11 лет) и среднего школьного возраста (5-8 классы – 27 учащихся, 12-15 лет). Количество учащихся старшего школьного возраста, как прежде, ниже количества учащихся младшего и среднего звена (9-11 классы – 11 учащихся, 15-18 лет). Кроме этого, в школе-интернат «Ак-Ниет» имеется контингент учащихся в колледжах (1-4 курсы – 13 учащихся, 17-21 год). На диаграмме представлен возрастной состав учащихся и состав по классам.



Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету Школы-интернат «Ак-ниет». Основные проблемы и вопросы методической работы обсуждались на методическом совете,

Руководители кружков в свою работу включали не только информацию, расширяющую сведения по предмету, но и знакомили учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программы соответствующего кружка. Они постоянно ищут пути повышения эффективности обучения.

Для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении стремились сформировать у учащихся умение общаться, обосновывать свои действия, самостоятельно ориентироваться в решении нестандартных задач, логически мыслить, принимать активное участие в обсуждении, что формировало устойчивый познавательный интерес к занятиям. В своей

работе педагоги применяли нетрадиционные формы обучения, включая игровые моменты, использовали дополнительный материал.

Замечания, рекомендации, которые давались педагогам, устранялись в установленный срок. Но надо заметить, что только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству. У штатных педагога определена индивидуальная тема по самообразованию. Важным условием самообразования является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию.

Каждый педагог должен использовать инновационные технологии, так как использование ИКТ является одним из приоритетов образования и успешно входит в нашу практику, т. к. современное общество – это век всеобщей компьютеризации. Создается единое информационное пространство в образовательном учреждении.

**Источники самообразования:** СМИ, интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, обмен опытом.

**Актуальность.** Каждый педагог должен использовать инновационные технологии, так как использование ИКТ является одним из приоритетов образования и успешно входит в нашу практику, т. к. современное общество – это век всеобщей компьютеризации.

**Ожидаемый результат самообразования:**

повышение качества преподавания предмета;

- разработка дидактических материалов, тестов;

- разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;

.Одним из показателей качества образования в ПДО Школы-интернат «Ак-Ниет» города Усть-Каменогорск являются достижения обучающихся, реализующие свои творческие способности через участие в выставках, конкурсах и соревнованиях.

*Достижения воспитанников КГУ «Школы- интернат «Ак ниет» УО ВКО за 2022-2023 учебный год участие в творческих конкурсах ,соревнованиях и турнирах по направлениям дополнительного образования*

№	Байқау аты Название конкурса	Аты-жөні/Ф И О Нәтиже/Результат
	<b>2022-2023уч год</b> <b><i>Вокально-хоровая студия «Камертон»</i></b> <b><i>руководитель, педагог дополнительного образования -Алимбаева Н.А</i></b>	
1	Международный конкурс-	Сольно:

	<p>фестиваль « ZHANGYRU », Номинация – Эстрадный вокал г.Усть-Каменогорск центральный дом культуры 11 декабря 2022года</p> <p>Международный конкурс- фестиваль « ZHANGYRU », Номинация – Эстрадный вокал г.Усть-Каменогорск центральный дом культуры 11 декабря 2022года</p>	<p>Нурланова Жаннур- 1 место Сапарва Жасмина-2 место Мейрамбекқызы Ислана-2место Туспекова Алуа-2 место Айтолай Шырай -3 место</p> <p>Ансамбль- квинтет: 1 место</p> <p>1.Жаннұр Нұрланова, 2.Жасмина Сапарова, 3.Ислана Мейрамбекқызы 4.Алуа Туспекова, 5.Шырай Айтолай</p>
2	<p>Конкурс «На крыльях таланта», Номинация – Эстрадный вокал,Городской фестиваль - конкурс г.Усть-Каменогорск Дворец культуры металлургов 14 декабря 2022 года</p>	<p>Дуэт: 1 место Жаннұр Нұрланова, Ислана Мейрамбекқызы</p>
	<p>Конкурс «На крыльях таланта», Номинация – Эстрадный вокал,Городской фестиваль - конкурс г.Усть-Каменогорск Дворец культуры металлургов 14 декабря 2022 года</p>	<p>Ансамбль- квинтет: 1 место 1.Жаннұр Нұрланова, 2.Жасмина Сапарова, 3.Ислана Мейрамбекқызы 4.Алуа Туспекова, 5.Шырай Айтолай</p>
3	<p>Республиканский фестиваль- конкурс детского творчество «Жұлдызай-23» Номинация –эстрадный вокал Областной (отборочный) конкурс 14 марта 2023 года</p>	<p>Ансамбль- квинтет: 2 место 1.Жаннұр Нұрланова, 2.Жасмина Сапарова, 3.Ислана Мейрамбекқызы 4.Алуа Туспекова, 5.Шырай Айтолай</p>

4	IV Республиканский Благотворительный конкурс «Жүректі жылытар мейірім», организованный Интеллектуальной школой. г.Усть-Каменогорск Городской областной дворец бракосочетания 20 апреля 2023 года	Дүрті Нұрболжанов 10000 т.т. Жаннұр Нұрланова, Ислана Мейрамбекқызы	сертификаты на
5	Республиканский (онлайн) фестиваль-конкурс «Ты - звезда» Номинация –эстрадный вокал Караганда Областной (отборочный) конкурс 22 апреля 2023 г	Жасмина Сапарова -1место Ислана Мейрамбекқызы-1 место Шырай Айтолай -1место Алуа Туспекова -3место Жаннұр Нұрланов-1 место	
<b>Студия прикладного творчества «Мастерская чудес» руководитель, педагог дополнительного образования -Амирова М.Б</b>			
1	ВКО Библиотека им.А.С Пушкина «Рукотворные чудеса» выставка - конкурс по ДПИ	- Благ. Письмо всем участникам,воспитанникам КГУ Школы Акниет	
2	Управление образования ВКО Киізбен сурет салу құзыреттілігі бойынша Worldskills shygys стандарттары негізінде өткен практикалық оқыту	Долденова Айзат- 1 орын	
3	«Ризашылық-мейірімділік бұлағы»жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасы аясындағы ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардыңарасында қашықтан өткізілген ШЕКСІЗ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ республикалық байқаудың АЛТЫН ҚОЛДАР сәндік-қолданбалы өнер байқауы	Біржанов Арсен-3 дәрежелі диплом Базарбаева Эмилия-3дәрежелі диплом Сетербаяева Алина- қатысушының сертификаты Сапарова Жасмина-қатысушының сертификаты Нуртай Назым-қатысушының сертификаты Долденова Айзат-қатысушының сертификаты	
4	Республиканский онлайн конкурс «Зима веселая пора» номинация-изготовление поделок ОФ «Өрлеу Казахстан»	Нуртай Назым- диплом 1 степени	
5	3- народный благотворительный фестиваль «Будем жить» за творческую	Диплом лауреат фестиваля -участие работ детей на ярмарке-фестиваля «рукотворные чудеса»	

	активность и талант детей с ООП	
	<b>Инструментальная студия «Көктерек» домбровский ансамбль руководитель, педагог дополнительного образования -Елюбаева С.Ж</b>	
1	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Жұлдызай-23» Номинация –инструментальное исполнение Областной (отборочный) конкурс 14 марта 2023 года	Ермекқызы Тұмар, Газрайлова Меруерт-2место
	<b>Секция настольных игр «Тоғызқұмалақ» руководитель, педагог дополнительного образования -Рамазанов А.А</b>	
1	Қазақстан Республикасы күніне арналған жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының біріншілігі 2022 ж , 5-7 қазан, Өскемен қаласы	Нурланова Жаннұр-3 орын
2	2023 ж 18-19 қаңтар, ШҚО интернаттары арасында командалық жарыс Өскемен қаласы	Нұртай Назым2 орын
		Баширова Ислана-2 орын
		Нурланова Жаннұр-2 орын
		Серікбек Айбар-2 орын
3	Белгілі ғалым С.Аманжолов есіміне арналған Тоғызқұмалақтан ШҚО турнирі2023 ж , 1-3 ақпан , Өскемен қаласы	Нуртай Назым -3 орын
4	Қ.Бітібаеваның есіміне арналған Баширова Исланаөмен қаласы жекелей біріншілігі 2023 ж , 6- 7сәуір , Өскемен қаласы	Баширова Ислана-2 место
	<b>Кружок 3Д моделирования «Я инженер» руководитель, педагог дополнительного образования -Маликов Р.В</b>	
1	9-й IT-фестиваль «New Generation» 2022 Победили в startup – проекте	Ермекқызы Тұмар - 1 место Журавлев Алексей
	<b>Кружок Робототехники руководитель, педагог дополнительного образования -Порубов Д.А</b>	
1	Республиканский конкурс научно- технических проектов по робототехнике KazRoboProject- 2022 номинации «Үздік бейне жазба»	Ермекқызы Тұмар и Журавлев Алексей- победители

	<b>Хореография танцевальная студия Куншуак» руководитель, педагог дополнительного образования -Халелова М.А</b>	
1	3-Международный фестиваль-конкурс оистанционный «Ты звезда» номинация Народно-сценический танецТанцевальный портал Казахстана art-dans.kz	Танцевальный коллектив «Куншуак» Диплом 2 степени
2	II Благотворительный фестиваль «Будем жить!»	танец «Көктем вальс»- диплом лауреата
3	Международный многожанровом онлайн конкурсе «GULNAR FEST» Узбексий танец Соло «Андижаская полька»	Қалымқан Икәр-2 место

Показатель результативной деятельности воспитанников начальной школы в творческом направлении - это занятия в студии прикладного искусства, которое дает детям развитие мелкой моторики, логического мышления и пополнение словарного запаса, позитивный эмоциональный настрой, что является одним из ключевых аспектов в развитии детей с особыми образовательными потребностями.

В целом, поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год, выполнены. Повышается уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, некоторые педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии.

Таким образом, методическую деятельность МО за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

*Задачи* методического объединения на 2023 – 2024 учебный год:

- продолжить работу над повышением качества образования;
- стимулировать педагогов к применению новых методик обучения внедрению в практику новых педагогических технологий;
- обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования обучающихся;
- содействовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов дополнительного образования;
- продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования

по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;  
-мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на педагог-эксперт.