

**Анализ работы методического объединения
педагогов коррекционно-развивающего направления
за 2022-2023 учебный год**

В составе МО педагогов ППС входят 5 педагогов:

№	Ф.И.О. педагогов	Должность
1	Енсебаева Сауле Курмангалиевна	Руководитель МО, Дефектолог-тифлопедагог
2	Ахметова Гульнара Саимбековна	учитель-логопед
3	Аңсағанова Айым Болатханқызы	Сурдопедагог
4	Мамырбеков Акжол Жанатбекұлы	Инструктор по лечебной и адаптивной физкультуре
5	Азина Жанар Турсуновна	Педагог-психолог

ППС (поддержка) – системно организованная деятельность педагогов и специалистов, в ходе которой создаются социально-психологические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Работа специальных педагогов, специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения школы направлена:

- проводим целенаправленное психолого-педагогическое обследование с целью оценки характера трудностей и причин их возникновения;
- документируем результаты обследования в соответствующих формах;
- определяем по результатам обследования особые образовательные потребности учащихся;
- составляем ИРП;
- проводим индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- консультируем учителей (воспитателей) и родителей;
- осуществляем мониторинг результатов реализации индивидуальных программ развития.

При составлении ИРП педагоги опираются на:

- Методические рекомендации Елисеевой И.Г. и Ерсариной А.К. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе» Алматы 2021г
- ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ» НАО им.Ы.Алтынсарина МОН РК, раздел: Особенности организации учебного процесса в специальных школах.
- Типовые учебные программы по учебным предметам

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства специальных педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В соответствии с методической темой школы была утверждена методическая тема специальных педагогов, «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями с применением педагогических технологий».

Также, у каждого специального педагога есть индивидуальная тема самообразования, с которой педагог работает в течение всего учебного года.

Методическая тема школы:	«Создание устойчивого механизма развития, внедрение и апробация инновационных педагогических, икт технологии, для обеспечения доступности качественного образования с применением инклюзивной программы, медико-психолого-педагогическим сопровождением, профориентации и социализации, учащихся с ООП»
Методическая тема МО педагогов коррекционно-развивающего направления	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями с применением педагогических технологий»
Темы самообразования педагогов коррекционно-развивающего направления:	
Енсебаева Сауле Курмангалиевна	«Внедрение адаптивных педагогических технологий в работе с детьми с нарушением зрения в условиях школы-интерната «Ак ниет»
Ахметова Гульнара Саимбековна	«Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-педагогической работе с учащимися с отклонениями в развитии речи»
Аңсағанова Айым Болатханқызы	«Использование методов обучения на коррекционных занятиях с учащимися с нарушением слухового и речевого развития после кохлеарной имплантации»
Азина Жанар Турсуновна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов с ООП»
Мамырбеков Акжол Жанатбек улы	«Изучение и использование современных методов комплексной реабилитации при двигательных нарушениях у детей на занятиях ЛФК»

В ходе подготовки к новому 2022-2023 учебному году, был разработан и подписан администрацией школы план работы методического объединения педагогов коррекционно-развивающего направления. Определены цель и задачи.

Цель:

Повышение уровня профессионального мастерства и педагогической компетентности педагогов коррекционно-развивающего направления, овладение ими современными подходами в оказании коррекционно-педагогической помощи учащимся с особыми образовательными потребностями на коррекционных занятиях.

Задачи:

- организовать деятельность для создания единой методической базы коррекционного процесса;

- организовать деятельность по обмену опытом и внедрению инновационных подходов в коррекционной работе посредством проведения мастер-классов, семинаров, открытых занятий и т. д;
- продолжать работу по активизации совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей – дефектологов, учителей начальных классов, педагогов-воспитателей и родителей) в оказании коррекционно-педагогической помощи учащимся с особыми образовательными потребностями;
- обеспечивать качество и эффективность коррекционно-образовательного процесса;
- использовать разнообразные, эффективные и инновационные подходы в коррекционно-педагогической работе;
- вести методическую работу над составлением и реализацией плана самообразования специальных педагогов.

На основании данного плана каждый специальный педагог разработал свой план самообразования и ведет портфолио педагога о методических направлениях и его достижениях в работе. Каждое полугодие учебного года педагогами-дефектологами заполняются форма «Карта профессионального роста» и ведется мониторинг.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний по утвержденному плану работы методического объединения педагогов ППС. Ведется соответствующая документация, протоколы заседаний имеются.

На заседаниях МО специалисты знакомят со специальными методами и приемами обучения, технологией дифференцированного и индивидуального подходов к учащимся с ООП.

Информация о курсах повышения квалификации педагогов ППС с 2022-2023 гг.

В период с 22.09.2022 гг. по 01.10.2023г все педагоги коррекции проходили и проходим курсы повышения квалификации очно и дистанционно в Филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР ПО ВКО, центра «САТР» г.Алматы, Назарбаев Интеллектуальная школа «Қашықтықтан оқытуды үйренемін», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации МОН РК и в других организациях повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

26.09.22г на базе школы-интерната «Ақ ниет» прошел областной семинар на тему: «Содержание необходимых условий в учебно-воспитательном процессе в школе-интернате «Ақ ниет» специалистами ППС и педагоги, опыт внедрения инклюзивного образования» АО «Өрлеу», были проведены открытые занятия Тифлопедагогом Енсебаевой С.К занятие по разделу «Охране и развитию остаточного зрения и зрительного восприятия» на тему: «Восприятие формы и цвета», учителем-логопедом Ахметовой Г.С логопедическое занятие на тему: «Птицы наши верные друзья», сурдопедагог: Ансагановой А.Б на тему: «Великие писатели». Все специальные педагоги награждены благодарственными письмами.

С 14.11-18.11.22г была проведена неделя открытых коррекционных занятий и мероприятий специальных педагогов: учителя - логопеда, тифлопедагога, сурдопедагога и инструктора ЛФК.

Цель: привитие интереса у воспитанников к видам коррекционных занятий, формирование положительной учебной мотивации и развитие творческих способностей воспитанников, а также показ специальными педагогами своих профессиональных достижений в организации урочной деятельности и внеклассных мероприятий.

14.11.2022 г. состоялось мероприятие, приуроченное к Всемирному «Дню логопеда» для учащихся 1-4 классов учитель-логопед Ахметова Г.С. подготовила информационный стенд с логопедическими заданиями для учащихся 1-4 классов.

15.11.2022 г. В рамках проекта «Читиющая книга» организовано проведение часа чтения с учащимися 2-го и 4-го класса в свободное от уроков времени.

16.11.2022г в 14:00 часов, по программе Дефекто-фест «Мир сурдо,лого,олиго и тифлопедагогики. Проведены по платформе ZOOM открытые коррекционно-развивающее подгрупповое занятие учителя-логопеда на тему: «Постановка звуков «С». Лексическая тема: «Чему нас учат в семье?» с учащимися 0 класса с речевыми диагнозами ОНР 2-3 уровня.

16.11.2022г в 14:30 часов, проведено открытое коррекционно-развивающее индивидуальное занятие сурдопедагога на тему: «Менің отбасым такырыбы бойынша сөздерді естіп ажырату, «Р» дыбысын автоматтандыру. Лексикалық такырыбы: «Отбасы» с учащимися 1 «Ә» класса.

16.11.2022г в 15:00 часов, проведено открытые коррекционно-развивающее подгрупповое занятие по программе Дефекто-фест «Мир сурдо,лого,олиго и тифлопедагогики. Проведены по платформе ZOOM открытые коррекционно-развивающее подгрупповое занятие тифлопедагога на тему: «Получение составных цветов» по лексической теме: «Мое любимое занятие». с учащимися 0 класса с нарушением зрения.

17.11.2022 г. проведены подвижные игры эстафеты с учащимися 1-2 кл и 4 кл с инструктора ЛФК Нурсагиева Б.Ж.

18.11.2022 г. проведена «Весёлая перемена». Воспитанники с большим интересом выполняли задания, показали свои знания и умения, творчески подходили к заданиям мероприятия. Подведены итоги недельной работы, воспитанники награждены дипломами, за активное участие на коррекционно-развивающих мероприятиях.

В 2023 г. приняли участие в республиканском конкурсе видеоуроков и видеолекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» АО «НЦПК «Өрлеу» в номинации - урок (форма организации учебной работы, при которой педагог занимается в рамках точно установленного времени с постоянным составом учащихся по твердому расписанию, используя разнообразные методы для достижения поставленных им дидактических и воспитательных целей, определенных учебной программой).

08.02.2023 г. был проведен семинар- практикум «Взаимодействие педагогов при выполнении домашнего задания» МО учителей начальных классов совместно с МО службы психолого-педагогической сопровождения для педагогов-воспитателей школы интерната «Ақ ниет».

Педагоги службы ППС 9 февраля 2023 г. участвовали в областном семинаре в КГУ «Школе-интернат № 8» г. Усть-Каменогорск на тему «Организация качественной образовательной среды для учащихся, имеющих особые образовательные потребности», были награждены сертификатами АО «НЦПК «Өрлеу».

Многие педагоги вместе с нашими воспитанниками принимали участие на различных конкурсах и олимпиадах в качестве руководителя. Педагоги-дефектологи были награждены Дипломами победителя, Грамотами и Благодарственными письмами за участие в различных конкурсах, олимпиадах и за хорошие результаты и достижения в работе.

30.03.2023 года был проведен День открытых дверей в КГУ «Центр поддержки детей с аутизмом (РАС)» УО ВКО, в рамках программы «Аутизм. Мир один для всех». Специалисты психолого-педагогической службы школы-интерната «Ақ ниет» ознакомились с педагогами центра, рабочими программами и методами диагностики.

В апреле 2023 году проводился областной конкурс «Лучший педагог специальной организации», наши специальные педагоги Жалаушинова Л.М. заняла 1 место и Енсебаева С.К. 2 место были награждены дипломами 1-2 степени.

Согласно плана совместной деятельности с филиалом АО «НЦПК «Өрлеу» Института профессионального развития по ВКО 28 апреля 2023 года на базе школы интерната «Ақ ниет» состоялся областной семинар-практикум «Организация образовательно-развивающего процесса учащихся с особыми образовательными потребностями». Специальными педагогами были проведены открытые коррекционно-развивающие занятия: Учитель-дефектолог, тифлопедагог: Енсебаевой С.К. «Использование нейросенсорных методов и приемов обучения при формировании зрительного восприятия пространства и навыков ориентирования по маршруту» «Путешествие по городам Казахстана», Учитель-логопед: Ахметова Г.С. «Использование методов речевой нейротерапии в коррекции и развитии речи детей с ОНР» «Автоматизация звука Р», сурдопедагог: Ансағанова А.Б. «Применение инновационных технологий при различии сонорных звуков», инструктор ЛФК Мамырбеков А.Ж. «Упражнения применяемые у детей с гиперкинетическим типом детского церебрального паралича». Были награждены сертификатами АО «НЦПК «Өрлеу».

В 2022-2023 учебном году педагогами ППС проводится работа по заполнению электронного журнала, раздела «Коррекционно-развивающее направление» сайта Kundelik.kz.

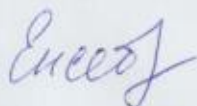
С 30 апреля по 30 августа проводится агитационная работа по набору контингента на 2023-2024 учебный год.

«Самообразование педагога» - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, с целью приобретения систематических знаний в области педагогики, освоение и внедрение в практику новых методов и приемов.

Практические рекомендации по самообразованию педагога:

1. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
2. Работа по индивидуальной теме самообразования;
3. Мероприятия по обмену опытом;
4. Посещение уроки коллег;
5. Участие в мастер-классах и тренингах;
6. Изучение учебной и научно-методической литературы;
7. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
8. Изучение информационно-компьютерных технологий;
9. Участие в областных, республиканских, международных семинарах, конференциях и в творческих конкурсах;
10. Публикация статей в научно-методических журналах по вопросам инклюзивного образования;
11. Доклады, выступления на заседаниях МО, педагогических советах;
12. Проведение самоанализа своей профессиональной деятельности.

Руководитель МО
01.06.2023г.



Енсебаева С.К.