

**Анализ работы методического объединения
специальных педагогов за 2023-2024 учебный год**

Методического объединения специальных педагогов при составлении ИПР опираемся на методические рекомендации Елисейевой И.Г. и Ерсариной А.К.

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» НАО им.Ы.Алтынсарина, раздел 7.

Особенности организации учебного процесса в специальных школах.

Типовые учебные программы по учебным предметам МОН РК

- проводим индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

- консультируем учителей (воспитателей) и родителей;

- осуществляем мониторинг результатов реализации индивидуальных программ развития.

В составе МО педагогов ППС входят 6 специальных педагогов.

№	Ф.И.О. педагогов	Должность
1	Енсебаева Сауле Курмангалиевна	Руководитель МО, Учитель – дефектолог, тифлопедагог.
2	Ахметова Гульнара Саимбековна	учитель-логопед
3	Кажибекова Айдана Мейркызы	учитель-логопед
4	Аңсаганова Айым Болатханқызы	Сурдопедагог
5	Айкен Ериқболсын Жанибекулы	Педагог-психолог
6	Мамырбеков Акжол Жанатқұлы	Инструктор по лечебной и адаптивной физкультуре

В соответствии с методической темой школы была определена и утверждена администрацией школы (отдельная) методическая тема педагогов ППС. Также, у каждого педагога дефектолога есть индивидуальная тема самообразования, с которой педагог работает в течение всего учебного года.

Методическая тема школы:	«Создание устойчивого механизма развития, внедрение и апробация инновационных педагогических, икт технологии, для обеспечения доступности качественного образования с применением инклюзивной программы, медико-психолого-педагогическим сопровождением, профориентации и социализации, учащихся с ООП»
Методическая тема МО педагогов коррекционно-развивающего направления	«Применение инновационных коррекционно-развивающих технологий в оказание психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»
Темы самообразования специальных педагогов:	
Енсебаева Сауле Курмангалиевна	«Изучение и применение инновационных тифлопедагогических технологий в работе со слабовидящими учащимися»
Ахметова Гульнара Саимбековна	«Изучение и использование методов речевой нейротерапии в коррекции и развитии речи учащихся с нарушением речи»
Аңсаганова Айым Болатханқызы	«Использование инновационных технологии в развитии коммуникативных навыков учащихся с нарушением слуха»
Кажибекова Айдана Мейркызы	«Использование информационно-коммуникативных технологии в коррекционной работе учителя-логопеда»
Мамырбеков Акжол Жанатович	«Изучение и использование современных

	методов комплексной реабилитации при двигательных нарушениях у детей на занятиях ЛФК»
Айкен Ерикболсын Жанибекулы	Использование инновационных технологий в развитии познавательной сферы у детей с ООП

В начале учебного года разработан и подписан администрацией школы-интерната «Ак ниет» план работы методического объединения педагогов коррекционно-развивающего направления на 2023-2024 учебный год. Определены цель и задачи плана МО.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства и педагогической компетентности специальных педагогов в коррекционно-развивающего направления, овладение ими инновационными подходами в оказании психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями

Задачи:

Пополнить методическую помощь коррекционно-развивающей работы с применением инновационных педагогических технологии с учащимися начального звена с ООП

- Организовать деятельность для создания единой методической базы коррекционного процесса.
- Организовать деятельность по обмену опытом и внедрению инновационных подходов в коррекционной работе посредством проведения семинаров, мастер-классов, интегрированных открытых занятий, и т.д.
- Продолжать работу по активизации совместной деятельности всех участников педагогического процесса (специальных педагогов, учителей начальных классов, педагогов-воспитателей и родителей) в оказании коррекционно-педагогической помощи учащимся с особыми образовательными потребностями.
- Обеспечивать качество и эффективность коррекционно-образовательного процесса;
- Использовать разнообразные, эффективные и инновационные подходы в коррекционно-педагогической работе.
- Вести методическую работу над составлением и реализацией плана самообразования специальных педагогов.

№	Тема заседания	Время проведения	Форма проведения
1	Ознакомление с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», Раздел 2.10 «Профессиональное развитие педагога», Раздел 2.12 «Обучение школьников с особыми образовательными потребностями в специальных школах/классах» Планирование работы по организации учебного процесса специальными педагогами в 1 четверти 2023-2024 уч.г.	август, 2023 г.	Организационное Собрание Заседание МО
2	Составление плана самообразования педагогов коррекционно-развивающего направления на 2023-2024 учебный год Ознакомление с планом работы методического объединения педагогов коррекционно-развивающего направления.	сентябрь, 2023	Инструктивно-методическое собрание Заседание МО
3	Оказание консультативно-методической	октябрь 2023	Члены МО, ППС

	помощи по ведению документаций ППС и с особенностями работы с детьми с ООП.		
4	Организация и проведение мероприятия, посвященное всемирному дню зрения для воспитанников школы-интерната «Ак ниет»	октябрь 2023	Тифлопедагог
5	Проведение заседания МО специальных педагогов по итогам 1 четверти 2023-2024 уч.г.	ноябрь, 2024 г.	Заседание МО
6	Организация и проведение мероприятия к международному дню дефектологов и логопедов для учащихся начальных классов. Проведение открытой декады коррекционных занятий и мероприятий специальных педагогов	ноябрь, 2024 г.	Специальные педагоги
7	Итоги работы 1 полугодия Планирование работы по организации учебного процесса специальными педагогами во 2 полугодии 2024-2025 уч.г.	январь, 2024 г.	Заседание МО
8	Организация и проведение областного семинара-практикума совместно с Институтом профессионального развития филиала АО «НЦПК» Эрлеу» ВКО на тему: «Организация коррекционно-развивающего процесса учащихся с особыми образовательными потребностями»	Февраль, 2024 г.	Специальные педагоги
9	Итоги работы МО. Планирование работы по организации учебного процесса специальными педагогами в 4 четверти 2023-2024 уч. Выступление на тему: «Особенности развития мелкой моторики и осязания у детей с нарушением зрения». Енсебаева С.К.	март, 2024 г.	Заседание МО
10	Отчет по реализации плана самообразования педагогов коррекционно-развивающего направления	май, 2024 г.	Заседание МО
11	Прохождение курсов повышения квалификации специалистов коррекционно-развивающего направления	В течение года	Очное/дистанционное
12	Участие в областных, республиканских, международных семинарах, конференциях и конкурсах.	В течение года	Очное/дистанционное
13	Публикация статей в научно методических журналах по вопросам «Применение инновационных коррекционно-развивающих технологий в оказании психолого-педагогического сопровождения учащимся с особыми образовательными потребностями»	В течение года	Очное/дистанционное

На основании данного плана каждый специальный педагог разработал свой план самообразования, а так же продолжена работа по заполнению «Е» портфолио педагога о методических направлениях и его достижениях в работе за последние 3 года.

В 2023-2024 уч. г. было проведено 5 плановых заседаний по утвержденному плану работы методического объединения педагогов ППС. Ведется соответствующая документация, протоколы заседаний имеются.

На заседаниях МО специалисты знакомятся с технологией дифференцированного и индивидуального подходов к учащимся с ООП, методами и приемами обучения.

В 2023-2024 учебном году все специальные педагоги проходили курсы повышения квалификации очно и дистанционно в Филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР ПО ВКО», Центра «САТР» г. Алматы, Назарбаев интеллектуальная школа «Қашықтықтан оқыту үйренемін», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации МОН РК и в других организациях повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

В целях повышения теоретического, профессионального мастерства и компетентности, повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации: Енсебаева Сауле Курманғалиевна с 20.08.2023г по 2.09.2023г на тему: «Түзете-дамыту бағытында оқыту мазмұнын жүйелеуі, заманауи әдістемелерді еңгізу» 72 часа.

В начале учебного года 14.09.2023г все специалисты службы ППС приняли участие в областном семинаре на тему «Организация образовательно-развивающего процесса учащихся с особыми образовательными потребностями» и провели открытые коррекционно-развивающие занятия Ахметова Г.С., Енсебаева С.К., Ансаганова А.Б. получили Алғыс Хат от «Национального центра повышения квалификации» «Өрлеу» за обмен опытом работы в обучении учащимися с ООП и участие в областном семинаре.

Так же проходили обучение по теме «Противодействие коррупции» совместно с Товарищество с ограниченной ответственностью «PROFIL -KZ»
Всем специалистам были вручены сертификаты.

Учитель-логопед Ахметова Г.С с 19 октября по 19.12.2023 г. являлась слушателем онлайн-курса Международного центра образовательных технологий (International Centre for Educational Technologies, ICET, Чехия) совместно с Общественным фондом "LS DAMU" по теме: «Совсем не трудные звуки: практикум по коррекции дефектного звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков)» По окончании курса был выдан сертификат.

31.10.2023 г. Все специальные педагоги прошли курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему «Буллинг – причины, формы, профилактика». ТОО учебным центром «Өрлеу-РУ» Республики Казахстан. Имеются сертификаты

12.11.23г По результатам республиканского конкурса «Лучший педагог организации специального образования» Жалаушиновой Л.М. была награждена дипломом 1уровня, а так же Енсебаевой С.К награждена дипломом 2 уровня присвоено 2 место.

14.11.2023г Специальные педагоги школы-интерната Ак ниет были приглашены для обмена опытом и проведен Мастер-класс к «Международному Дню логопеда», учителя-логопеды Ахметова Г.С., Кажибекова А.М. Провели мастер-класс для студентов кафедры «Психологий и коррекционной педагогики» ВКУ им.С.Аманжолова на тему: «Методы и приемы работы по развитию речи детей с ОНР в условиях школы-интерната «Ак ниет»

15.11.23года на профессиональной площадке «SpecPed & CliPsy» приуроченное к «Международному Дню логопеда» в университете имени С. Аманжолова, сурдопедагог Ансаганова А.Б. и тифлопедагог Енсебаева С.К. Айкен Е. Ж. провели мастер-класс со студентами отделения «Дефектология» на тему: «Применение нейросенсорных методов и приемов в коррекционно-развивающей работе в школе-интернате Ак ниет».

В завершении прозвучали слова благодарности всем участникам мероприятия за тесное взаимодействие и обмен опытом работы и в обучении учащихся с ООП. Имеется сертификат об участии в мастер-классе.

.11.2023 г в школе-интернате «Ак ниет» учителями-логопедами (Ахметова Г.С., Кажибекова А.М) проведена веселая разминка для развития речи, приуроченная к «Международному Дню логопеда» для учащихся начальных классов в нашей школе.

С 26.11.2023г по 1.12.2023г была проведена коррекционная неделя открытых коррекционно-развивающих занятий специальных педагогов с учащимися 0-4 классы. По

Лексической теме «Моя родина – Казахстан». Так же состоялась открытие коррекционно-развивающей недели, на которой ученики играли, читали, разгадывали загадки, кроссворды, тексты зашумленные слова и узнали много нового и интересного.

27.11. 2023г тифлопедагогом Енсебаевой С.К. проведено открытое коррекционно-развивающее занятие на тему: «Развитие пространственной ориентировки в процессе передвижения» по лексической теме: «Путешествие по городам Казахстана» с учащимися 2 класса

28.11.2023 г. с учащимися 0 «а» класса проведено подгрупповое открытое занятие учителя-логопеда Ахметовой Г.С. На тему: «Автоматизация свистящих звуков (С,З)». По лексической теме: «Моя Родина-Казахстан!»

29.11.2023 г сурдопедагогом Ансагановой А.Б проведено открытое коррекционно-развивающее занятие с ученицей 0 «ә» класса на тему «Различение на слух шипящих звуков (Ш-Ж) в словах. Лексическая тема: «Мой родной край»

30.11.2023 г учитель-логопед Кажибекова А.М. провела открытое индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с учениками 2 «а» класса на тему «Автоматизация звука «Ж». По лексической теме «Мой родной край».

30.11.2023 Инструктором ЛФК Мамырбековой А.Ж проведено открытое коррекционно-развивающее занятие на тему: «Развитие мелкой моторики рук и укрепления мышц ног» по лексической теме: «Мой родной Казахстан!» с учащимися 2 «Ә» класса

01.12.2023 года на базе «школы-интерната «Ақ ниет» состоялась диалоговая площадка на тему: «Общенациональные приоритеты: Качественное образование доступно каждому» организаторами которой является ВК региональный научно-методический центр информатизации и развития образования «ORKEN» УО ВКО

В ходе проведения диалоговой площадки педагоги обменивались опытом работы и достижениями в повышении качества образования детей с ООП. Так же обсуждались проблемные вопросы, рабочие моменты специальных педагогов, была организована работа по взаимодействию молодых специалистов. Всем специальным педагогам нашей школы выданы сертификаты за участие в семинаре.

15.02.2024г тифлопедагог Енсебаева С.К Прошла онлайн курсы для тифлопедагогов, организованный «Центром образовательных технологий» Kazdidac на тему «Самоучитель Брайля Sezual»

22.02.2024г учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие в конкурсе в качестве руководителя проектов с учащимся 2 класса Сухановым А. на IX Республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Зимний пейзаж» Участник конкурса занял 2 место.

28.02.2024г по 01.03.2024г инструктор по ЛФК адаптивной лечебно- физической культуре. прошел курсы обучения в городе Астане на тему: «Адаптивный бокс для детей и подростков с ограниченными возможностями».

05.03.2024г учитель-логопед Ахметова Г.С. участвовала в VI Республиканской дистанционной педагогической олимпиаде «Мое призвание - педагог» среди учителей организаций среднего образования в номинаций «Ярмарка инновационных идей»: сценарий классного урока для учеников научно-образовательного центра «InnScient Asia», награждена дипломом за занятое I место.

06.03.2024г Учитель-логопед Кажибекова А.М., тифлопедагог Енсебаева С.К., учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие в республиканском конкурсе «Keremet bala» на тему: «Моя мама» Участники награждены дипломом 1-2 степени. Руководителям были вручены благодарственное письмо.

12.03.2024года учитель-логопед Ахметова Г.С опубликовала статью в республиканском научно-методическом педагогическом журнале «Педагог» на тему : «Ерекше оқу түрін қажет ететін балалардың оқу бұзылыстарын түзете-дамытуда ескеретін негізгі мәселелері»

15.03.2024г тифлопедагог Енсебаева С.К и учитель-логопед Кажибекова А.М. приняли участие в семинаре-практикуме на тему: «Комплексный подход особенностей работы педагогов с детьми с ООП» который состоялся в КГУ УО ВКО «Реабилитационном центре для детей с ООП». Были выданы сертификаты.

29.03.2024 г. учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие в мастер классе «Эффективная работа с компьютерным оборудованием производства компании «Дэльфа - М» ТОО центра образовательных технологий «Kazdidac» г. Астана и ООО «Дэльфа М» г. Москва. Имеется сертификат об участии Д-М00056.

31.03. 2024г учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие в Республиканском дистанционном конкурсе детских рисунков «Наурыз-жыл басы» РУМЦДО МП РК. в качестве руководителя проектов с учащимся 2 «А» класса (Сабанов Т., Валов Р., Дмитриев Л., Грохотов А.) Участник конкурса заняли 1-2 место.

А так же в конкурсе в качестве руководителя проектов Ахметова Г.С с учащимися 2а класса (на VII Республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Весенний пейзаж» научно-методического центра «ZIAT» г. Астана. По итогам конкурса Сабанов Т. – награжден Дипломом 1 степени, Дмитриев Л. – Дипломом 1 степени, Валов Р. – Дипломом 2 степени, Грохотов А. – Дипломом 2 степени, а руководитель благодарственным письмом.

04.04.2024 г. учитель-сурдопедагог Ансаганова А.Б. приняла участие в семинаре «Оснащение школ-интернатов для детей с нарушенным слухом универсальной учебной звукоусиливающей аппаратурой » ТОО центра образовательных технологий «Kazdidac» г. Астана.

25.04.2024 г. учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие в мастер классе «Современные средства коррекционно-развивающей работы с детьми: особенности и методика применения» ТОО центра образовательных технологий «Kazdidac» г. Астана и ООО «АЛМА» г. Санкт-Петербург. Имеется сертификат об участии АЛМ00055.

05-06.05. 2024 г. учитель-логопед Кажибекова Айдана Мейиркызы приняла участие в семинаре во втором практико-ориентированном семинаре по организации коррекционно-логопедической работы с детьми со множественными нарушениями развития (МНР) 1 часть: Теоретическая база коррекционно-логопедической работы по формированию фразы у детей ТНР. Первый блок работы по формированию фразы у детей с МНР (8 часов) 2 часть: Второй и третий блоки работы по формированию фразы у детей с МНР (8 часов) в объеме 16 часов. Логоцентр «Шанс», г. Москва.

15-17.05.2024 г. учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие Весенний в республиканской научно-практической конференции «Инклюзивті және арнайы білім беру аспектілері: сабақтастық пен мүмкіндіктер» методического центра акиматата г. Астана. Публикация для статьи сборника научно-практической конференции на тему «Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушылармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмысының жүйесіне нейрожаттығуларды енгізудің тиімділігі».

22.-24.05.24г Специальные педагоги составили и напечатали памятки для педагогов-воспитателей и учителей начальных классов по развитию мотивации к самостоятельной деятельности.

Задачи специальных педагогов на 2023-2024 учебный год:

1. Обобщить и представить результаты работы над проблемной темой.
2. Определить проблемную тему на новый учебный год, планировать задачи и находить наилучшие пути ее реализации.
3. Продолжить работу над самообразованием (обучение на курсах повышения квалификации, семинаров и тренингов, в мастер-классах).
4. Посещение уроков коллег, а так же мероприятия по обмену опытом.
5. Изучение учебной и научно-методической литературы.
6. Изучение информационно-компьютерных технологий.
7. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.
8. Публикация статей в научно-методических журналах по вопросам инклюзивного образования;
9. Доклады, выступления на заседаниях МО, педагогических советах.
10. Проводить консультирование родителей по вопросам коррекционного обучения детей с ООП.

Руководитель МО:  **Ensebaeva S.K.**