

**Анализ работы методического объединения специалистов ППС за 3 года
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства специальных педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В составе МО специальных педагогов и службы ППС входят 6 специальных педагогов.

№	Ф.И.О. педагогов	Должность
1	Енсебаева Сауле Курмангалиевна	Руководитель МО, Учитель –дефектолог, тифлопедагог.
2	Ахметова Гульнара Саимбековна	Учитель-логопед
3	Кажибекова Айдана Мейрқызы	Учитель-логопед
4	Аңсағанова Айым Болатханқызы	Сурдопедагог
5	Айкен Ерикболсын Жанибекулы	Педагог-психолог
6	Мамырбеков Акжол Жанатқұлы	Инструктор по лечебной и адаптивной физкультуре

ППС (поддержка) – системно организованная деятельность педагогов и специалистов, в ходе которой создаются социально-психологические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Работа специальных педагогов, специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения школы направлена:

- проводим целенаправленное психолого-педагогическое обследование с целью оценки характера трудностей и причин их возникновения;
- документируем результаты обследования в соответствующих формах;
- определяем по результатам обследования особые образовательные потребности учащихся;
- составляем ИРП;
- проводим индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- консультируем учителей (воспитателей) и родителей;
- осуществляем мониторинг результатов реализации индивидуальных программ развития.

При составлении ИРП педагоги опираются на:

- Методические рекомендации Елисеевой И.Г. и Ерсариной А.К. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе» Алматы 2021г
 - ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
 - «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 - РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ» НАО
- им Ы.Алтынсарина МОН РК, раздел 7. Особ.

• 3. Типовые учебные программы по учебным предметам

В соответствии с общешкольной методической темой была определена тема МО. Также, у каждого специального педагога имеется индивидуальная тема самообразования, с которой педагог работает в течение всего учебного года.

В 2022-2023 учебном году методической темой школы являлась:

Методическая тема школы:	«Создание устойчивого механизма развития, внедрение и апробация инновационных педагогических, икт технологии, для обеспечения доступности качественного образования с применением инклюзивной программы, медико-психолого-педагогическим сопровождением, профориентации и социализации, учащихся с ООП»
Методическая тема МО педагогов коррекционно-развивающего направления	«Психолого педагогическое сопровождение образовательного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями с применением педагогических технологий»
Темы самообразования специальных педагогов:	
Енсебаева Сауле Курмангалиевна	«Внедрение адаптивных педагогических технологий в работе с детьми с нарушением зрения в условиях школы-интерната «Ак ниет»
Ахметова Гульнара Саимбековна	«Использование информационных-технологий в коррекционно-педагогической работе с учащимися с отклонениями в развитии речи»
Аңсағанова Айым Болатханқызы	«Использование методов обучения на коррекционных занятиях с учащимися с нарушением слухового и речевого развития после кохлеальной имплантации»
Нурсағиев Бағлан Жеңісбекұлы	«Изучение и использование современных методов комплексной реабилитации при двигательных нарушениях у детей на занятиях ЛФК»

В 2022-2023 учебного года была разработаны и подписаны администрацией школы план работы методического объединения специальных педагогов.

недоразвития речи (ОНР) обучающихся 1-2 классов. <u>Составитель: Ахметова Г.С</u>	фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся 1-2 классов <u>Составитель: Ахметова Г.С.</u>
	«Есту қабілеті зақымдалған 0-1 сынып балалардың кеңістікті қабылдауын дамыту бойынша ойындар жинағы» тақырыбында әдістемелік құрал. <u>Составитель: Ансаганова А.Б.</u>
Всего: 1	2

Информация о курсах повышения квалификации специальных педагогов в 2022-2023 учебном году

В период с 2022-2025гг. все специальные педагоги проходили и проходим курсы повышения квалификации очно и дистанционно в Филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР ПО ВКО, центра «САТР» г.Алматы, Назарбаев Интеллектуальная школа «Қашықтықтан оқытуды үйренемін», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации МОН РК, участвовали в онлайн-семинарах, на различных республиканских дистанционных конкурсах по интеллектуально-образовательным направлениям и в других организациях повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

В 2022-2023г прошли курсы повышения квалификации Министерство образования и науки Республики Казахстан Инновационный Евразийский университет по программе «Организация психолого-педагогической поддержки и сопровождение ребенка в учебно-воспитательном процессе в условиях инклюзивного образования» 72 часов

1. Енсебаева Сауле Курмангалиевна
2. Ахметова Гульнара Саимбековна
3. Ансаганова Айым Болатхановна

В 2022-2023 учебном году сурдопедагог Ансаганова А.Б. в организации «Казахстанский центр Переподготовки и повышения Квалификации Республики Казахстан» на тему: «Сурдопедагогтің кәсіби қызметі. Есту қабілеті бұзылған балалармен түзету-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру». Всего - 80 часов.

Так же Ахметова Г.С. повышая свою квалификацию прошла курсы на тему «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах» по авторской методике Н.И.Арбековой.образовательной онлайн платформе СКЛАД, 72 часа.

Таблица по курсу повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Каз.центр. пов.кв	Обр.центр склад	ИНЕУ
Енсебаева С.К			72 ч
Ахметова Г.С.		72 ч	72 ч
Ансаганова А.Б.	80 ч		72 ч

современными подходами в оказании коррекционно-педагогической помощи учащимися с ООП на коррекционно-развивающих занятиях»

Задачи:

1. Организовать деятельность для создания единой методической базы коррекционного процесса.
2. Организовать деятельность по обмену опытом и внедрению инновационных подходов в коррекционной работе посредством проведения семинаров, мастер-классов, интегрированных открытых занятия, и т.д.
3. Продолжать работу по активизации совместной деятельности всех участников педагогического процесса (специальных педагогов, учителей начальных классов, педагогов-воспитателей и родителей) в оказании коррекционно-педагогической помощи учащимся с особыми образовательными потребностями.
4. Обеспечивать качество и эффективность коррекционно-образовательного процесса;
5. Использовать разнообразные, эффективные и инновационные подходы в коррекционно-педагогической работе.
6. Вести методическую работу над составлением и реализацией плана самообразования специальных педагогов.

По годовому плану методического объединения 2022-2023уч. года все педагоги по плану самообразования, заполнили данные в карте профессионального роста о методических направлениях и его достижениях в работе и ведется мониторинг.

В каждом учебном году проводятся 5 заседаний по утвержденному плану работы методического объединения специальных педагогов. Ведется соответствующая документация, имеются протоколы заседаний.

На заседаниях МО специалисты знакомятся со специальными методами и приемами обучения, здоровьесберегающими технологиями, щедящим режимом, технологией индивидуального-дифференцированного подходов к учащимся с ООП.

В 2022-2023 учебном году региональным учебно-методическим центром «Шығыс» УО ВКО были утверждены рабочие учебные программы учителя-логопеда по преодолению общего недоразвития речи (ОНР) обучающихся 1-2 классов. Составитель: Ахметова Г.С.

В 2023-2024 учебном году утверждены 2 рабочих программ:

- по преодолению нарушений фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся 1-2 классов для использования в учебном процессе школы-интерната «Ақниет».Составитель: Ахметова Г.С.
- «Есту қабілеті зақымдалған 0-1 сынып балалардың кеңістікті қабылдауын дамыту бойынша ойындар жинағы» тақырыбында әдістемелік құрал.
- Составитель:Ансаганова А.Б.

2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Рабочая учебная программа по	Рабочая учебная программа по

недоразвития речи (ОНР) обучающихся 1-2 классов. <u>Составитель: Ахметова Г.С</u>	фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся 1-2 классов <u>Составитель: Ахметова Г.С.</u>
	«Есту қабілеті зақымдалған 0-1 сынып балалардың кеңістікті қабылдауын дамыту бойынша ойындар жинағы» тақырыбында әдістемелік құрал. <u>Составитель: Ансаганова А.Б.</u>
Всего: 1	2

Информация о курсах повышения квалификации специальных педагогов в 2022-2023 учебном году

В период с 2022-2025гг. все специальные педагоги проходили и проходим курсы повышения квалификации очно и дистанционно в Филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР ПО ВКО, центра «САТР» г.Алматы, Назарбаев Интеллектуальная школа «Қашықтықтан оқытуды үйренемін», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации МОН РК, участвовали в онлайн-семинарах, на различных республиканских дистанционных конкурсах по интеллектуально-образовательным направлениям и в других организациях повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

В 2022-2023г прошли курсы повышения квалификации Министерство образования и науки Республики Казахстан Инновационный Евразийский университет по программе «Организация психолого-педагогической поддержки и сопровождение ребенка в учебно-воспитательном процессе в условиях инклюзивного образования» 72 часов

1. Енсебаева Сауле Курманғалиевна
2. Ахметова Гүльнара Саимбековна
3. Ансаганова Айым Болатхановна

В 2022-2023 учебном году сурдопедагог Ансаганова А.Б. в организации «Казахстанский центр Переподготовки и повышения Квалификации Республики Казахстан» на тему: «Сурдопедагогтің кәсіби қызметі. Есту қабілеті бұзылған балалармен түзету-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру». Всего - 80 часов.

Так же Ахметова Г.С. повышаю свою квалификацию прошла курсы на тему «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах» по авторской методике Н.И.Арбековой.образовательной онлайн платформе СКЛАД, 72 часа.

Таблица по курсу повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Каз.центр. пов.кв	Обр.центр склад	ИНЕУ
Енсебаева С.К			72 ч
Ахметова Г.С.		72 ч	72 ч
Ансаганова А.Б.	80 ч		72 ч

26.09.22г на базе школы-интерната «Ақ ниет» прошел областной семинар на тему: «Содержание необходимых условий в учебно-воспитательном процессе в школе-интернате «Ақ ниет» специалистами ППС и педагоги, опыт внедрения инклюзивного образования» АО «Өрлеу», проведены открытые занятия: Тифлопедагогом Енсебаевой С.К занятие по направлению «Охрана и коррекция остаточного зрения» на тему: «Восприятие формы и цвета», Учителем-логопедом Ахметовой Г.С на тему: «Автоматизация звуков Ш-Ж» по лексической теме «Птицы наши верные друзья», Сурдопедагог: Ансагановой А.Б на тему: «Великие писатели степи». Участникам семинара были даны памятки для педагогов-воспитателей и учителей начальных классов по развитию мотивации к самостоятельной деятельности. Ансаганова А.Б., Енсебаева С.К., Ахметова Г.С.

Все специальные педагоги были награждены благодарственным письмом от «Национального центра повышения квалификации» «Өрлеу» за обмен опытом и участие в семинаре.

В сентябре месяце 2022 года Ахметова Г.С. приняла участие в республиканском конкурсе видеоуроков и видеолекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей» АО НЦПК «Өрлеу» ВКО в номинации - урок (форма организации учебной работы, используемые разнообразные методы и приемы для достижения поставленных им дидактических и воспитательных целей. Было занято 2 место, имеется сертификат об участие.

Каждый учебный год с целью привития интереса у воспитанников к видам коррекционных занятий и показа специалистами коррекции своих профессиональных достижений по утвержденному плану проводится открытая неделя коррекционных занятий.

14.11.2021 г. Учителем-логопедом проведено мероприятие для младших школьников «Учимся говорить правильно и красиво!», приуроченное к Международному дню логопеда. Воспитанники с большим интересом выполняли все задания, показали свои знания и умения, творчески подходили к заданиям мероприятий.

15.10.2022г. Ежегодно проводится мероприятия ко Всемирному дню зрения тифлопедагог Енсебаева С.К. на тему: «Право на зрение», с учащимися начальных классов в форме игры на тему: «Бесценный дар - зрение!».

С 14.11.2022г по 18.11.2022г была проведена открытая неделя коррекционно-развивающихся занятий и мероприятий специальных педагогов: учителя - логопеда, тифлопедагога, сурдопедагога и инструктора ЛФК.

14.11.2022 г. В 10 00 часов состоялось мероприятие приуроченное ко Всемирному «Дню логопеда» для учащихся 1-4 классов учитель-логопед Ахметова Г.С подготовила информационный стенд с логопедическими

особенности и методика применения» ТОО центра образовательных технологий «Kazdidac» г. Астана и ООО «АЛМА» г. Санкт-Петербург. Имеется сертификат об участии АЛМ00055.

05-06.05. 2024 г. учитель-логопед Кажобекова Айдана Мейиркызы приняла участие в семинаре во втором практико-ориентированном семинаре по организации коррекционно-логопедической работы с детьми со множественными нарушениями развития(МНР) 1 часть: Теоретическая база коррекционно-логопедической работы по формированию фразы у детей ТНР. Первый блок работы по формированию фразы у детей с МНР (8 часов)
2 часть: Второй и третий блоки работы по формированию фразы у детей с МНР(8 часов) в объеме 16 часов. Логоцентр «Шанс», г.Москва.

15-17.05.2024 г. учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие Весенний в республиканской научно-практической конференции «Інклюзивті және арнайы білім беру аспектілері: сабақтастық пен мүмкіндіктер» методического центра акиматата г. Астана. Публикация для статьи сборника научно-практической конференции на тему «Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушылармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмысының жүйесіне нейрожаттығуларды енгізудің тиімділігі».

22.05.-24.05.24г Специальные педагоги составили и напечатали памятки для педагогов-воспитателей и учителей начальных классов по развитию мотивации к самостоятельной деятельности.

«Самообразование педагога» - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, с целью приобретения систематических знаний в области педагогики, освоение и внедрение в практику новых методов и приемов.

Задачи специальных педагогов на новый 2023-2024 учебный год:

1. Обобщить и представить результаты работы над проблемной темой.
2. Определить проблемную тему на новый учебный год, планировать задачи и находить наилучшие пути ее реализации.
3. Продолжить работу над самообразованием (обучение на курсах повышения квалификации, семинаров и тренингов, в мастер-классах).
4. Посещение уроков коллег, а так же мероприятия по обмену опытом.
5. Изучение учебной и научно-методической литературы.
6. Изучение информационно-компьютерных технологий.
7. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.
8. Публикация статей в научно-методических журналах по вопросам инклюзивного образования;
9. Доклады, выступления на заседаниях МО, педагогических советах.
10. Проводить консультирование родителей по вопросам коррекционного обучения детей с ООП.

05.03.2024г учитель-логопед Ахметова Г.С. участвовала в VI Республиканской дистанционной педагогической олимпиаде «Мое призвание - педагог» среди учителей организаций среднего образования в номинации «Ярмарка инновационных идей»: сценарий классного урока для учеников научно-образовательного центра «InnSciencet Asia», награждена дипломом за занятое 1 место.

06.03.2024г Учитель-логопед Кажобекова А.М., тифлопедагог Енсебаева С.К., учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие в республиканском конкурсе «Keremet bala» на тему: «Моя мама» Участники награждены дипломом 1-2 степени. Руководителям были вручены благодарственное письмо.

12.03.2024года учитель-логопед Ахметова Г.С опубликовала статью в республиканском научно-методическом педагогическом журнале «Педагог» на тему : «Ерекше оқу түрін қажет ететін балалардың оқу бұзылыстарын түзетін дамытуда ескеретін негізгі мәселелері»

15.03.2024г тифлопедагог Енсебаева С.К и учитель-логопед Кажобекова А.М. приняли участие в семинаре-практикуме на тему: «Комплексный подход особенностей работы педагогов с детьми с ООП» который состоялся в КГУ УО ВКО «Реабилитационном центре для детей с ООП». Были выданы сертификаты.

29.03.2024 г. учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие в мастер классе «Эффективная работа с компьютерным оборудованием производства компании «Дэльфа -М» ТОО центра образовательных технологий «Kazdidac» г. Астана и ООО «Дэльфа М» г. Москва. Имеется сертификат об участии Д-М00056.

31.03. 2024г учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие в Республиканском дистанционном конкурсе детских рисунков «Наурыз-жыл басы» РУМЦДО МП РК. в качестве руководителя проектов с учащимся 2 «А» класса (Сабанов Т., Валов Р., Дмитриев Л., Грохотов А.) Участник конкурса заняли 1-2 место.

А так же в конкурсе в качестве руководителя проектов Ахметова Г.С с учащимися 2а класса (на VII Республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Весенний пейзаж» научно-методического центра «ZIAT» г. Астана. По итогам конкурса Сабанов Т. – награжден Дипломом 1 степени, Дмитриев Л. – Дипломом 1 степени, Валов Р. – Дипломом 2 степени, Грохотов А. – Дипломом 2 степени, а руководитель благодарственным письмом.

04.04.2024 г. учитель-сурдопедагог Ансаганова А.Б. приняла участие в семинаре “Оснащение школ-интернатов для детей с нарушенным слухом универсальной учебной звукоусиливающей аппаратурой ” ТОО центра образовательных технологий «Kazdidac» г. Астана.

25.04.2024 г. учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие в мастер

читали, разгадывали загадки, кроссворды, тексты зашумленные слова и узнали много нового и интересного.

27.11. 2023г тифлопедагогом Енсебаевой С.К. проведено открытое коррекционно-развивающее занятие на тему: «Развитие пространственной ориентировки в процессе передвижения» по лексической теме: «Путешествие по городам Казахстана» с учащимися 2 класса

28.11.2023 г. с учащимися 0 «а» класса проведено подгрупповое открытое занятие учителя-логопеда Ахметовой Г.С. На тему: «Автоматизация свистящих звуков (С,З)». По лексической теме: «Моя Родина-Казахстан!»

29.11.2023 г сурдопедагогом Ансағановой А.Б проведено открытое коррекционно-развивающее занятие с ученицей 0 «ә» класса на тему «Различение на слух шипящих звуков (Ш-Ж) в словах. Лексическая тема: «Мой родной край»

30.11.2023 г учитель-логопед Кажыбекова А.М. провела открытое индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с учениками 2 «а» класса на тему «Автоматизация звука «Ж». По лексической теме «Мой родной край».

30.11.2023 Инструктором ЛФК Мамырбековой А.Ж проведено открытое коррекционно-развивающее занятие на тему: «Развитие мелкой моторики рук и укрепления мышц ног» по лексической теме: «Мой родной Казахстан!» с учащимися 2 «Ә» класса.

01.12.2023 года на базе «школы-интерната «Ақ ниет» состоялась диалоговая площадка на тему: «Общенациональные приоритеты: Качественное образование доступно каждому» организаторами которой является ВК региональный научно-методический центр информатизации и развития образования «ORKEN» УО ВКО

В ходе проведения диалоговой площадки педагоги обменивались опытом работы и достижениями в повышении качества образования детей с ООП. Также обсуждались проблемные вопросы, рабочие моменты специальных педагогов, была организована работа по взаимодействию молодых специалистов. Всем специальным педагогам нашей школы выданы сертификаты за участие в семинаре.

15.02.2024г тифлопедагог Енсебаева С.К Прошла онлайн курсы для тифлопедагогов, организованный «Центром образовательных технологий» Kazdidac на тему «Самоучитель Брайля Sezual»

22.02.2024г учитель-логопед Ахметова Г.С. приняла участие в конкурсе в качестве руководителя проектов с учащимся 2 класса Сухановым А. на IX Республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Зимний пейзаж» Участник конкурса занял 2 место.

28.02.2024г по 01.03.2024г инструктор по ЛФК адаптивной лечебно-физической культуре прошел курсы обучения в городе Астана на тему

Учитель-логопед Ахметова Г.С с 19 октября по 19.12.2023 г. являлась слушателем онлайн-курса Международного центра образовательных технологий (International Centre for Educational Technologies, ICET, Чехия) совместно с Общественным фондом "LS DAMU" по теме: «Совсем не трудные звуки: практикум по коррекции дефектного звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков)» По окончании курса был выдан сертификат.

31.10.2023 г. Все специальные педагоги прошли курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему «Буллинг – причины, формы, профилактика». ТОО учебным центром «Орлеу-РУ» Республики Казахстан. Имеются сертификаты

12.11.23г По результатам республиканского конкурса «Лучший педагог организации специального образования» Жалаушиновой Л.М. была награждена дипломом 1 уровня, а так же Енсебаевой С.К награждена дипломом 2 уровня присвоено 2 место.

14.11.2023г Специальные педагоги школы-интерната Ак ниет были приглашены для обмена опытом и проведен Мастер-класс в ВКУ имени С. Аманжолова для студентов кафедры «Психологий и коррекционной педагогики». На профессиональной площадке «SpecPed&CliPsy», приуроченное к «Международному Дню логопеда», учителя-логопеды Ахметова Г.С., Кажобекова А.М. Провели мастер-класс для студентов кафедры «Психологий и коррекционной педагогики» ВКУ им.С.Аманжолова на тему: «Методы и приемы работы по развитию речи детей с ОНР в условиях школы-интерната «Ак ниет»

15.11.23года на профессиональной площадке «SpecPed & CliPsy» приуроченное к «Международному Дню логопеда» в университете имени С. Аманжолова, сурдопедагог Ансаганова А.Б. и тифлопедагог Енсебаева С.К. Айкен Е. Ж. провели мастер-класс со студентами отделения «Дефектология» на тему: «Применение нейросенсорных методов и приемов в коррекционно-развивающей работе в школе-интернате Ак ниет».

В завершении прозвучали слова благодарности всем участникам мероприятия за тесное взаимодействие и обмен опытом работы и в обучении учащихся с ООП. Имеется сертификат об участии в мастер-классе.

16.11.2023 г в школе-интернате «Ак ниет» учителями-логопедами (Ахметова Г.С., Кажобекова А.М) проведена веселая разминка для развития речи, приуроченная к «Международному Дню логопеда» для учащихся начальных классов в нашей школе.

С 26.11.2023г по 1.12.2023г была проведена коррекционная неделя открытых коррекционно-развивающих занятий специальных педагогов с учащимися 0-4 классы. По Лексической теме «Моя родина – Казахстан». Так же состоялась открытие коррекционно-развивающей недели, на которой ученики играли,

В 2023-2024 учебном году все специальные педагоги проходили курсы повышения квалификации очно и дистанционно в Филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР ПО ВКО», Центра «САТР» г. Алматы, Назарбаев интеллектуальная школа «Қашықтықтан оқыту үйренемін», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации МОН РК и в других организациях повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, в целях повышения теоретического, профессионального мастерства и компетентности, повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации:

Министерство Просвещения Республики Казахстан Акционерного Общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

Енсебаева Сауле Курмангалиевна с 20.08.2023г по 2.09.2023г на тему: «Түзетпе-
дамыту бағытында оқыту мазмұнын жүйелеуі, заманауи әдістемелерді еңгізу» 72
часа.

Таблица по курсу повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	«Өрлеу» по ВКО	(International Centre for Educational Technologies, ICET, Чехия	«Өрлеу-РУ» Республикы Казахстан.	«Центром образовательных технологий» Kazdidac на тему «Самоучитель Брайля Sezual»	«Дэльфа - М» ТОО центра образовательных технологий «Kazdidac»	«Адаптивный бокс для детей и подростков с ограниченными возможностями».
Енсебаева С.К	72 часа		серт	серт		
Ахметова Г.С.		серт	серт		серт	
Ансаганова А.Б.			серт			
Мамырбекова А.Ж.						серт

В начале учебного года 14.09.2023г все специалисты службы ППС приняли участие в областном семинаре на тему «Организация образовательно-развивающего процесса учащихся с особыми образовательными потребностями» и провели открытые коррекционно-развивающие занятия Ахметова Г С, Енсебаева С. К, Ансаганова А.Б получили Алғыс Хат от «Национального центра повышения квалификации» «Өрлеу» за обмен опытом работы в обучении учащимися с ООП и участие в областном семинаре.

В соответствии с методической темой школы определена методическая тема специальных педагогов. Также, у каждого педагога есть индивидуальная тема самообразования, с которой педагог работает в течение всего учебного года.

Методическая тема школы:	«Создание устойчивого механизма развития, внедрение и апробация инновационных педагогических, икт технологии, для обеспечения доступности качественного образования с применением инклюзивной программы, медико-психолого-педагогическим сопровождением, профориентации и социализации, учащихся с ООП»
Методическая тема МО педагогов коррекционно-развивающего направления	«Применение инновационных коррекционно-развивающих технологий в оказание психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»
Темы самообразования специальных педагогов:	
Енсебаева Сауле Курмангалиевна	«Изучение и применение инновационных тифлопедагогических технологий в работе со слабовидящими учащимися»
Ахметова Гульнара Саимбековна	«Изучение и использование методов речевой нейротерапии в коррекции и развитии речи учащихся с нарушением речи»
Аңсағанова Айым Болатханқызы	«Использование инновационных технологии в развитии коммуникативных навыков учащихся с нарушением слуха»
Кажобекова Айдана Мейрқызы	«Использование информационно-коммуникативных технологии в коррекционной работе учителя-логопеда»
Мамырбеков Акжол Жанатович	«Изучение и использование современных методов комплексной реабилитации при двигательных нарушениях у детей на занятиях ЛФК»
Айкен Ериқболсын Жанибекулы	Использование инновационных технологий в развитии познавательной сферы у детей с ООП

	специальными педагогами в 3 четверти 2023-2024 уч.		
10	Проведение интегрированного мастер-класса тифлопедагога и инструктора ЛФК на тему: «Использование современных оборудования в области специальной педагогики в работе с детьми с НОДА и зрения»	март, 20204 г.	Тифлопедагог Енсебаева С.К. Инструктор ЛФК Мамырбеков А.Ж.
11	Отчет по реализация плана самообразования педагогов коррекционно-развивающего направления	май, 2024 г.	Заседание МО
12	Прохождение курсов повышения квалификации специалистов коррекционно-развивающего направления	В течение года	Очное/дистанцион ное
13	Участие в областных, республиканских, международных семинарах, конференциях и конкурсах.	В течение года	Очное/дистанцион ное
14	Публикация статей в научно методических журналах по вопросам «Применение инновационных коррекционно-развивающих технологий в оказании психолого-педагогического сопровождения учащимся с особыми образовательными потребностями»	В течение года	Очное/дистанцион ное

В составе МО входят 6 специальных педагогов.

№	Ф.И.О. педагогов	Должность
1	Енсебаева Сауле Курмангалиевна	Руководитель МО, Учитель –дефектолог, тифлопедагог.
2	Ахметова Гульнара Саимбековна	учитель-логопед
3	Кажобекова Айдана Мейркызы	учитель-логопед
4	Ансаганова Айым Болатханкызы	Сурдопедагог
5	Айкен Ерикболсын Жанибекулы	Педагог-психолог
6	Мамырбеков Акжол Жанаткүлы	Инструктор по лечебной и адаптивной физкультуре

	школах/классах» Планирование работы по организации учебного процесса специальными педагогами в 1 четверти 2024-2025 учебного года		
2	Составление плана самообразования педагогов коррекционно-развивающего направления на 2023-2024 учебный год Ознакомление с планом работы методического объединения педагогов коррекционно-развивающего направления.	сентябрь, 2023г	Инструктивно-методическое совещание Заседание МО
3	Оказание консультативно-методической помощи по ведению документации ППС и с особенностями работы с детьми с ООП.	октябрь 2023г	Служба ППС
4	Организация и проведение мероприятия, посвященное всемирному дню зрения для воспитанников школы-интерната «Ак ниет»	октябрь 2023г	Тифлопедагог
5	Проведение заседания МО специальных педагогов по итогам 1 четверти 2024-2025 уч.г.	ноябрь, 2023г.	Заседание МО
6	Организация и проведение мероприятия к международному дню логопеда для учащихся начальных классов	ноябрь, 2023 г.	Учителя-логопеды
7	Планирование работы по организации учебного процесса специальными педагогами во 2 полугодии 2023-2024 уч.г.	январь, 2024 г.	Заседание МО
8	Проведение открытой декады коррекционных занятий и мероприятий специальных педагогов	февраль, 2024 г.	Специальные педагоги
9	Планирование работы по	Февраль, 2024 г.	Заседание МО

Задачі:

- В 2023-2024 уч. г. состоялось 5 плановых заседаний по утвержденному плану работы методического объединения педагогов ППС. Ведется соответствующая документация, протоколы заседаний имеются.

[illegible]

Учитель-дефектолог тифлопедагог Енсебаева С.К. провела занятие по направлению пространственной ориентировке на тему: «Использование нейросенсорных методов и приемов обучения при формировании зрительного восприятия пространства и навыков ориентирования по маршруту» по лексической теме: «Путешествие по городам Казахстана»

Учитель-логопед Ахметова Г.С. «Использование методов речевой нейротерапии в коррекции и развитии речи у детей с ОНР» «Автоматизация Звука «Р»

Сурдопедагог Ансаганова А.Б. «Применение инновационных технологий при различии сенсорных звуков»

Инструктор ЛФК Мамырбеков А.Ж. «Упражнения применяемые у детей с гиперкинетическим типом ДЦП»

Были награждены сертификатами филиалом АО «НЦПК» «Өрлеу»

Все специальные педагоги каждый год участвуют в международных и республиканских научно-практических конференциях и семинарах. Например, каждый учебный год мы участвуем на МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ОПЫТ» НАО им. Ы.Алтынсарина МОН РК. Имеются все сертификаты об участии.

Участие в конкурсах и статьи

ФИО педагога	Педагогический вестник Дефектология	Тілашар. Логопед «Инновации в образовании»	Педагогикалық жетістік «Ұстаз келбеті»	Мектептегі дене шынықтыру
Ахметова Г.С.		1	1	
Енсебаева С.К	1			
Ансаганова А.Б.		1		
Нурсагиев Б.Ж.				1

С целью обобщения опыта были опубликованы статьи в республиканских изданиях, журналах как «Ұстаз келбеті», «Инновации в образовании», «Педагогический вестник» «Тілашар. Логопед», «Педагогикалық жетістік-2020», «Педагогический вестник», Казахстан «Мектеп», «Дефектология» «Мектептегі дене шынықтыру» и сборниках международных, республиканских конференций.

В 2022-2023 учебном году специальными педагогами проводится работа по заполнению электронного журнала, раздела «Коррекционно-развивающее направление» сайта Kundelik.kz.

С 30 апреля по 30 августа проводится агитационная работа по набору контингента на 2023-2024 учебный год.

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения

15.11.2022 г. В рамках проекта «Читиющая книга» организовано проведение часа чтения с учащимися 2-го и 4-го класса в свободное от уроков времени.

16.11.2022г в 14 00 часов, по программе Дефекто-фест «Мир сурдо, лого, олиго и тифлопедагогики. Проведены по платформе ZOOM открытые коррекционно-развивающее подгрупповое занятие учителя-логопеда на тему: «Постановка звуков «С». Лексическая тема: «Чему нас учат в семье?» с учащимися 0 класса с речевыми диагнозами ОНР 2-3 уровня.

16.11.2022г в 14 30 часов, проведено открытое коррекционно-развивающее индивидуальное занятие сурдопедагога на тему: «Менің отбасым тақырыбы бойынша сөздерді естіп ажырату, «Р» дыбысын автоматтандыру. Лексикалық тақырыбы: «Отбасы» с учащимися 1 «Ә» класса

16.11.2022г в 15 00 часов, проведено открытые коррекционно-развивающее подгрупповое занятие по программе Дефекто-фест «Мир сурдо,лого,олиго и тифлопедагогики. Проведены по платформе ZOOM открытые коррекционно-развивающее подгрупповое занятие тифлопедагога на тему: «Получение составных цветов» по лексической теме: «Мое любимое занятие». с учащимися 0 класса с нарушением зрения.

17.11.2022 г. проведены подвижные игры эстафеты с учащимися 1-2 кл и 4 кл с инструктора ЛФК Нурсагиева Б.Ж.

18.11.2022 г. проведена «Весёлая перемена». Воспитанники с большим интересом выполняли задания, показали свои знания и умения, творчески подходили к заданиям мероприятия. Подведены итоги недельной работы, воспитанники награждены дипломами, за активное участие на коррекционно-развивающих мероприятиях.

В ноябре месяце с целью обобщения опытом педагогической деятельности в рамках работы профессиональной площадки SPEC PED & GLIPSY» кафедры психологии и коррекционной педагогики НАО ВКУ им С Аманжолова в форме мастер класса. Имеются сертификаты об участии.

09.02.2023года в школе-интернате № 8 г Усть-Каменогорск специальные педагоги участвовали в облостом семинаре на тему «Организация качественной образовательной среды для учащихся, имеющих особые образовательные потребности» Имеются сертификаты.

30.03. 2023г специальные педагоги посетили КГУ «Центр поддержки детей с аутизмом» УО ВКО состоялся День открытых дверей в рамках программы «Аутизм. Мир один для всех» где ознакомились с центром, педагогами центра, методами диагностики и рабочими программами.

Согласно плана Совместной деятельности с филиалом АО «НЦПК» «Өрлеу» Института профессионального развития по ВКО 28.04. 2023г на базе школы интерната Ак ниет состоялся областной семинар-практикум Организация образовательно-развивающего процесса учащихся с ООП». Специальными

түзеу-дамыту әдістері. Білім берудегі заманауи трендтер». Имеется сертификат участника.

Қажобекова А.М. в ноябре 2024 г опубликовано статья на тему «Мектеп жасындағы балалармен жүргізілетін логопедиялық нейроойындар мен нейрораттығулардың маңыздылығы» на международной научно-практической онлайн-конференции, посвященной 20-летию открытия специальности «Дефектология» В ВКУ им. С. Аманжоловой

Аңсағанова А.Б. в ноябре 2024 г опубликовала статью на тему «Кохлералы импланты бар кіші мектеп жасындағы балалардың коммуникативтік дағдыларын ойын әрекетінде дамыту» в Республиканском педагогико-методическом журнале «Тілашар логопед». Участвовала с учащимися на разных конкурсах: «Бояулар құпиясы», конкурс в честь 33 летию Независимости, Республиканский дистанционный творческий конкурс «Дарын», «Мақатаев окулары», «Абай окулары». Имеются сертификаты об участии и благодарственные письма.

Қажобекова А.М. в ноябре 2024 г опубликовала статью на тему «Мұғалім-логопедтің тәжірибелік жұмысында инновациялық технологияларды қолдану арқылы сөйлеу тілін дамыту» в Республиканском педагогико-методическом журнале «Тілашар логопед»

Аңсағанова А.Б. и Құрманғалиқызы С. в декабре 2024г была опубликована статья в республиканском научно-практическом журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» на тему «Инновационные подходы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»

Қажобекова А.М. в декабре прослушала семинар «Формирование аудиальных способностей детей раннего и дошкольного возраста» от центра образовательных технологи «Kazdidac». Имеется сертификат.

Қажобекова А.М. в декабре 2024 года опубликовала публикацию на тему ««Автоматизация звука «Ч» в предложениях и стихотворениях». Моя любимая семья»» в Республиканском педагогико-методическом журнале «Педагог». 2-6 декабря 2024 года в целях повышения своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности прошла курс » от центра образовательных технологи «Kazdidac» и ННПЦ РСИО «Түзету және дамыту бойынша оқыту. Арнайыпедагогтың (дефектолог, логопед-мұғалім) жұмысындағы жабдыктармен қолдану ерекшеліктері» в объеме 40 часов.

Все специальные педагоги участвовали с учащимися на разных конкурсах: «Бояулар құпиясы», конкурс в честь 33 летию Независимости, Республиканский дистанционный творческий конкурс «Дарын», «Абай окулары», «Моя инициатива- моей Родине». Все участники были награждены дипломами за 1-2 призовые места. Имеются сертификаты об участии, а также вручены благодарственные письма для руководителей и родителей.

Ахметова Г.С. со 02.12-06.12.2024 г. прошла обучение на курсах

2. Планирование работы по организации учебного процесса специальными педагогами в 1 четверти 2024-2025 уч.г.
3. Утверждение методической темы МО специальных педагогов на 2024-2025 учебный год, а так же тем самообразования специальных педагогов.

3 заседание МО проводилась 09.01.2025г

«Итоги 1-го полугодия 2023-2024 учебного года методического объединения специальных педагогов», Планирование коррекционно-развивающей работы на 2 полугодие.

Информация о курсах повышения квалификации педагогов ППС в 2024-2025 учебном году.

В период с 02.09.2023гг. по 29.12.2024г специальные педагоги коррекции проходили курсы повышения квалификации очно и дистанционно в Филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР ПО ВКО, центра «САТР» г.Алматы, Назарбаев Интеллектуальная школа «Қашықтықтан оқытуды үйренемін», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации МОН РК и в других организациях повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Ансағанова А.Б в октябре 2024 года участвовала в конкурсе «Панорама педагогических идей и заняла 3 место в областном этапе в номинации «Цифровая грамотность». Так же Қажобекова А. М. участвовала в конкурсе «Панорама педагогических идей и заняла 2 место в областном этапе в номинации «Цифровая грамотность». Имеется сертификат участника

Қажобекова А.М. в октябре 2024 г опубликована статья в республиканском научно-практическом журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» на тему «Методы и приёмы работы по развитию речи детей с ОНР в условиях школы-интерната «Ак ниет» УО ВКО» совместно с учитель-логопедом Ахметова Г.С. Прослушала семинар «Интерактивные средства в коррекционной работе логопеда», «Формирование аудиальных способностей детей раннего и дошкольного возраста» от центра образовательных технологии «Kazdidac». Имеется сертификат.

Құрманғалиқызы С. в октябре опубликовала статью в Республиканском журнале «Педагогическая мысль» №3 (063), 2024г. Название статьи: «Использование ИКТ в коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога, тифлопедагога. Имеется сертификат.

В ноябре 2024г Ансағанова А.Б. опубликовано статья на тему «Естуі бұзылған балалардың кохлеарлы имплантациядан кейінгі кеңістікті қабылдау ерекшеліктері» на международной научно-практической онлайн-конференции, посвященной 20-летию открытия специальности «Дефектология» В ВКУ им. С. Аманжоловой. 15 ноября 2024 г. участвовала в семинаре-практикуме «Ерекше білім беру жүйесіндегі балалардың даму ерекшеліктері»

Мамырбеков Акжол Жанатович	«Изучение и использование современных методов комплексной реабилитации при двигательных нарушениях у детей на занятиях ЛФК»
Айкен Ерикболсын Жанибекулы	Использование инновационных технологий в развитии познавательной сферы у детей с ООП

Данная тема была продолжена второй год по причине, что развитие компетенций педагога носят регулярный и системный характер, к тому же прошедший учебный год ставил новые задачи перед каждым педагогом.

Цель анализа методической работы: Повышение уровня профессионального мастерства и педагогической компетентности педагогов коррекционно-развивающего направления, овладение ими современными подходами в оказании коррекционно-педагогической помощи учащимся с особыми образовательными потребностями на коррекционных занятиях.

Задачи:

1. Организовать деятельность для создания единой методической базы коррекционного процесса;
2. Организовать деятельность по обмену опытом и внедрению инновационных подходов в коррекционной работе посредством проведения мастер-классов, семинаров, открытых занятий, тренингов и тд;
3. Продолжать работу по активизации совместной деятельности всех участников педагогического процесса (Специальных педагогов, педагога-психолога, учителей начальных классов, педагогов-воспитателей и родителей) в оказании коррекционно-педагогической помощи учащимся с особыми образовательными потребностями;
4. Обеспечивать качество и эффективность коррекционно-образовательного процесса;
5. Использовать разнообразные, эффективные и инновационные подходы в коррекционно-педагогической работе;
6. Вести методическую работу над составлением и реализацией плана самообразования специальных педагогов.

На основании данного плана каждый педагог разработал свой план самообразования и заполнены данные педагога на электронной платформе «ҰСТАЗ» портфолио о методических направлениях и его достижениях в работе.

В 2024-2025 учебном году запланировано 5 заседаний по утвержденному плану работы методического объединения педагогов. Ведется соответствующая документация, имеются протоколы заседаний.

На заседаниях МО специалисты знакомят со специальными методами и приемами обучения, технологией дифференцированного и индивидуального подходов к учащимся с ООП.

1 заседание МО проводилась 6.09.2024г

Ознакомление с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»,
«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями»

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год.

Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году является итоговым документом, отражающим реализацию задач, качество образования, уровень выполнения рабочих программ, ведение документации. Учитывая уровень коррекционно-развивающего процесса сложившиеся традиции, запросы и потребности специальных педагогов, современного образования, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей контингента педагогов, была выбрана следующая методическая тема над которой работали специальные педагоги школы второй год. Методическая тема школы: «Применение инновационных цифровых технологий в оказание психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»

Методическая тема школы:	«Создание устойчивого механизма развития, внедрение и апробация инновационных педагогических, икт технологии, для обеспечения доступности качественного образования с применением инклюзивной программы, медико-психолого-педагогическим сопровождением, профориентации и социализации, учащихся с ООП»
Методическая тема МО педагогов коррекционно-развивающего направления	«Применение инновационных цифровых технологий в оказание психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»
Темы самообразования специальных педагогов:	
Енсебаева Сауле Курмангалиевна	«Изучение и применение инновационных тифлопедагогических технологий в работе со слабовидящими учащимися»
Ахметова Гульнара Саимбековна	«Изучение и использование методов речевой нейротерапии в коррекции и развитии речи учащихся с нарушением речи»
Аңсағанова Айым Болатханқызы	«Использование инновационных технологии в развитии коммуникативных навыков учащихся с нарушением слуха»
Кажобекова Айдана Мейірқызы	«Использование информационно-коммуникативных технологии в коррекционной работе учителя»

Арнайы педагогтың (дефектолог, логопед-мұғалім) жұмысындағы жабдықтар мен қолдану ерекшеліктері» ННПЦ РСИО совместно с центром образовательных технологий «Kazdidac». Имеется сертификат, на 40 академических часов. Так же 07.11.2024 г. прослушала семинар «Интерактивные средства в коррекционной работе логопеда» центра образовательных технологий «Kazdidac» совместно с ООО «АЛМА». 21.11.2024 г. прослушала семинар «Формирование аудиальных способностей детей раннего и дошкольного возраста» центра образовательных технологий «Kazdidac» совместно с ООО «АЛМА».

Құрманғалиқызы С получила «Құрмет Грамотасы» от «Национального центра повышения квалификации» «Өркен» за обмен опытом и участие в семинарах и научных конференциях.

В соответствии с годовым планом работы школы в период с 05.11.2024г. по 15.11.2024г. была проведена декада методического объединения службы психолого-педагогического сопровождения.

Цель декады: повышение эффективности методической работы, совершенствовать учебные, и коррекционно-развивающие навыки учащихся используя современные образовательные технологии.

Декада методического объединения службы психолого-педагогического сопровождения «Школы-интерната «Ақ ниет» состояла из двух циклов.

1 цикл с 05.11.-08.11.2024г. провели декаду коррекционно-развивающих мероприятия совместно со студентами ВКУ имени С. Аманжолова факультета «Высшей школы педагогики» по теме: «Играя, обучаемся и вместе развиваемся» приуроченный ко Всемирному дню логопеда и дефектолога. На протяжении всей недели были проведены внеклассные

мероприятия такие как «Умники и умницы», «Веселая перемена», Эстафета: «Чемпионы», была организована выставка творческих работ учащихся. Обучаясь играли в различные познавательные игры, разгадывали ребусы и сканворды, соревновались играя в подвижные игры.

5 ноября 2024 года состоялась торжественная линейка, посвященная открытию коррекционной декады, на которой учащиеся познакомились с планом проведения декады. Линейку подготовили и провели студенты ВКУ имени С. Аманжолова факультета «Высшей школы педагогики» под названием «Играя, обучаемся и вместе развиваемся»

№	Дата проведения	Коррекционно-развивающие занятия	Класс	Ответственные педагоги	Кабинет	Время
1	05.11.2024	Открытие коррекционной недели «Играя, обучаемся и вместе развиваемся»	1-4 кл.	студенты ВКУ им. С.Аманжолова Специалисты ППС	зал ЛФК	10.00 ч.
2	06.11.2024	Нейросенсорные	1-4	студенты ВКУ	зал	10.00

		упражнения для младших школьников «Умники и умницы»		С.Аманжолова Специалисты ППС		
3	07.11.2024	Познавательные игры ребусы и сканворды «Веселая перемена»	1-4 кл.	студенты ВКУ им. С.Аманжолова Специалисты ППС	зал ЛФК	10 00ч
4	08.11.2024	Подвижные игры. Эстафета: «Чемпионы»	1-4 кл.	студенты ВКУ им. С.Аманжолова Специалисты ППС	зал ЛФК	10.00ч

2 цикл с 11.11.2024г -14.11.24г были проведены открытые коррекционно-развивающие занятия службы психолого-педагогического сопровождения школы-интерната «Ақ ниет» по утвержденному плану

Цели: Формирование положительной учебной мотивации воспитанников; Привитие интереса у обучающихся к видам коррекционных занятий; Развитие творческих способностей воспитанников; Показ специальными педагогами своих профессиональных достижений в организации урочной деятельности.

11.11.2024г Педагог-психолог Әйкен Е.Ж. в 10.30 ч провел открытое коррекционно развивающее групповое занятие с учащимися 3 «Ә» кл по лексической теме: «Достық қарым-қатынас мекені».

11.11.2024г сурдопедагог Ансаганова А.Б.в 14.30 провела открытое индивидуальное коррекционное занятие по разделу Развитию слухового восприятия в 1 «Ә» кл на тему: «Менің отбасым Р дыбысын сөйлемде машықтандыру»

12.11.2024 г Учитель-логопед Ахметова Г.С. в провела фронтальное открытое коррекционно-развивающее занятие с учащимися 1 «А» класса по разделу «Коррекция недостатков речи» по лексической теме: «Играем с друзьями» Автоматизация звука [Р] в слогах, в словах и предложениях.

13.11.2024 г Учитель-логопед Кажобекова А М в 10.00 ч. провела индивидуальное открытое логопедическое занятие по развитию недостатков речи на Лексическую тему: «Моя любимая семья» Автоматизация звука [Ч] в предложениях, стихотворениях и в тексте с учащимся 2«А» кл

13.11.2024 г тифлопедагог Енсебаева С.К. в 14.30 ч провела подгрупповое открытое коррекционно-развивающее занятие с учащимися 0 «А» класса по

восприятия» по лексической теме: «Мой лучший друг» Развитие восприятия цвета формы и величины.

График открытых коррекционных занятий и специалистов ППС

№	Дата проведения	Коррекционно-развивающие занятия	Класс	Ответственные педагоги	Кабинет	Время
1	11.11.2024	«Достық қарым-қатынас мекені»	3 «Ә» кл	Әйкен Е.Ж Педагог-психолог	№ 226	10.30 ч
2	11.11.2024	Менің отбасым [Р] дыбысын сөйлемде машықтандыру	1 «Ә» кл	Ансаганова А.Б. сурдопедагог	№ 120	14.30 ч
3	12.11.2024	Лексическая тема: «Играем с друзьями» Автоматизация звука [Р] в слогах, в словах и предложениях.	1 «А» кл	Ахметова Г.С. Учитель-логопед	№ 120	14.30 ч
4	13.11.2024	Лексическая тема: «Моя любимая семья» Автоматизация звука [Ч] в предложениях, стихотворениях и в тексте	2«А» кл	Кажобекова А М Учитель-логопед	№ 120	10 30 ч
5	13.11.2024	Лексическая тема: «Мой лучший друг» Развитие восприятия цвета, формы и величины	0 «А» кл	Енсебаева С.К. тифлопедагог	№ 213	14.30 ч
6	14.11.2024	Закрытие коррекционной недели «Играя, обучаемся и вместе развиваемся»	0-4кл	Специалисты ППС	Зал ЛФК	10.00 ч

14.11.2024 г. Состоялось закрытие коррекционной декады специальных педагогов под названием «Весёлая переменa». Воспитанники с большим интересом выполняли задания, показали свои знания и умения, творчески подходили к

были награждены дипломами, за активное участие, за проявление творческого подхода, на коррекционно-развивающих мероприятиях.

Выводы: В ходе проведения декады отмечена высокая подготовка специальных педагогов которые проявили хорошие организаторские способности и творческий подход к мероприятиям на каждый день. Вместе со студентами ВКУ имени С. Аманжолова факультета «Высшей школы педагогики» проходивших учебную практику организовали и провели игры и упражнения на тему «Играя, обучаемся и вместе развиваемся», которые вызвала активность учащихся и большой интерес к предметам коррекционно - развивающего цикла.

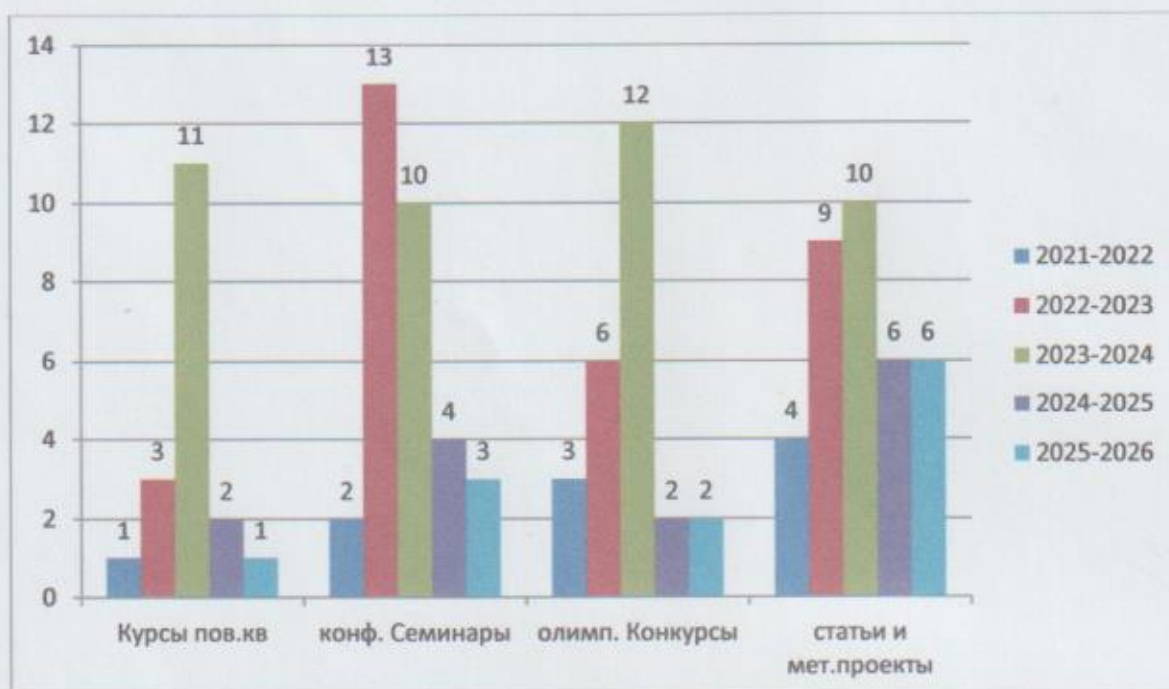
Проведенные коррекционно-развивающие занятия и мероприятия показали, что специальные педагоги активно применяют современные образовательные технологии для повышения мотивации учащихся и эффективности вовлеченности в общеобразовательный процесс. Проведенные коррекционные занятия и мероприятия насыщены богатым материалом, которые были эстетически и грамотно оформлены. Использование интерактивных досок, планшетов и специальных программ позволяет адаптировать материал под индивидуальные возможности ученика и делают обучение более наглядным и увлекательным. Образовательные игры помогают развивать навыки мышления памяти и внимания. Видео, аудио, презентации и анимации делают процесс обучения ярким и динамичным, что повышает мотивацию к обучению, способствует развитию навыков самообразования и социализации.

«Самообразование педагога» - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, с целью приобретения систематических знаний в области педагогики, освоение и внедрение в практику новых методов и приемов.

Задачи специальных педагогов на новый 2025-2026 учебный год:

1. Обобщить и представить результаты работы над проблемной темой.
2. Определить проблемную тему на новый учебный год, планировать задачи и находить наилучшие пути ее реализации.
3. Продолжить работу над самообразованием (обучение на курсах повышения квалификации, семинаров и тренингов, в мастер-классах).
4. Посещение уроков коллег, а так же мероприятия по обмену опытом.
5. Изучение учебной и научно-методической литературы.
6. Изучение информационно-компьютерных технологий.
7. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.
8. Публикация статей в научно-методических журналах по вопросам инклюзивного образования;
9. Доклады, выступления на заседаниях МО, педагогических советах.
10. Проводить консультирование родителей по вопросам

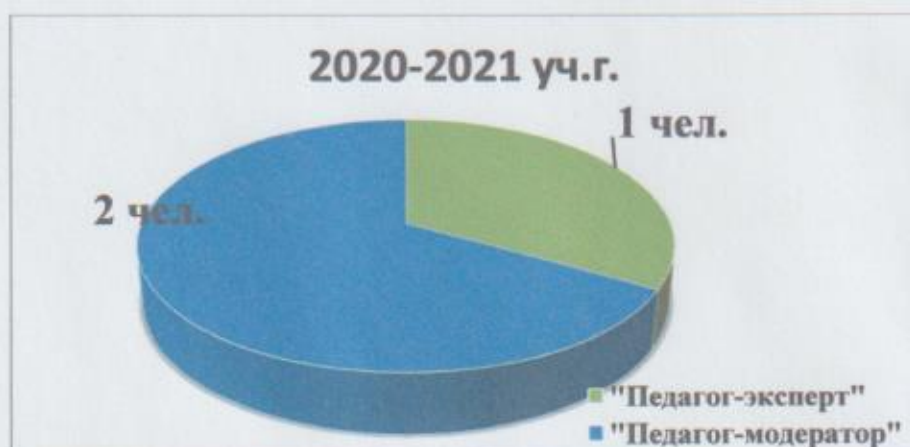
Мониторинг повышения квалификации и самообразования специальных педагогов за 3 года



Параметры по определению уровня развития речи	Курсы п/к	Конференции семинары	Олимпиады конкурсы	Статьи Методическ.п проекты
2022-2023 уч.г	4	5	2	6
2023-2024 уч.г.	5	3	8	9
2024-2025 уч.г.	6	11	12	6

В 2020-2021 учебном году 3 педагога КРО проходили все этапы аттестации педагогических работников согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192 и получили квалификационные категории:

1. Ахметовой Г.С. – присвоена квалификационная категория «педагог-эксперт»;
2. Енсебаева С.К., Ансаганова А.Б. - присвоена квалификационная категория «педагог-модератор»;



«Самообразование педагога» - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, с целью приобретения систематических знаний в области педагогики, освоение и внедрение в практику новых методов и приемов.

Практические рекомендации по самообразованию педагога:

1. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
2. Работа по индивидуальной теме самообразования;
3. Мероприятия по обмену опытом;
4. Посещение уроки коллег;
5. Участие в мастер-классах и тренингах;
6. Изучение учебной и научно-методической литературы;
7. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
8. Изучение информационно-компьютерных технологий;
9. Участие в областных, республиканских, международных семинарах, конференциях и в творческих конкурсах;
10. Публикация статей в научно-методических журналах по вопросам инклюзивного образования;
11. Доклады, выступления на заседаниях МО, педагогических советах;
12. Проведение самоанализа своей профессиональной деятельности.