

МЕМОРАНДУМ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ **между КГУ «Школа-интернат «Акниет» для детей с ограниченными** **возможностями» Управления образования ВКО и КГКП «Дворец** **творчества школьников»**

1. Общие положения

Данный Меморандум о сотрудничестве (в дальнейшем именуемый Меморандум) устанавливает отношения между КГУ «Школа-интернат «Акниет» для детей с ограниченными возможностями» Управления образования ВКО (далее – «Акниет») и КГКП «Дворец творчества школьников» (далее – ДТШ), именуемыми в дальнейшем «Стороны»

Стороны заключают настоящий Меморандум с целью налаживания эффективного сотрудничества, способствующего решению задач инклюзивного образования и адаптации детей с ОВЗ в социуме.

2. Области сотрудничества сторон

В целях исполнения настоящего Меморандума Стороны определяют следующие сферы взаимного сотрудничества:

1. привлечение детей «Акниет», с учетом их интересов, к обучению в детских творческих объединениях ДТШ по различным направлениям: ДПИ, ИЗО, вокал, социально-педагогическое, хореография, черлидинг, театр, с целью адаптации в социуме.
2. проведение мероприятий, направленных на пропаганду образовательной деятельности ДТШ;
3. разработка и проведение совместных проектов, направленных на повышение качества образования;
4. организация досуговой деятельности детей «Акниет» (концерты, игровые программы, мастер-классы, творческие мастерские и т.п.) на базе ДТШ;
5. обмен опытом и знаниями, накопленными Сторонами в соответствующих сферах деятельности, посредством участия представителей Сторон в научно-методических семинарах, научно-практических конференциях и других мероприятиях, организуемых любой из Сторон;
6. любые другие виды сотрудничества, согласованные Сторонами.

3. Взаимодействие Сторон

В рамках настоящего Меморандума Стороны руководствуются законодательством Республики Казахстан, Конвенцией о правах ребенка, другими нормативно-правовыми актами и осуществляют взаимодействие на принципах равноправия, открытости и добропорядочности.

Стороны взаимодействуют друг с другом по вопросам выполнения пунктов настоящего Меморандума через уполномоченных представителей, делегируемых Сторонами для рассмотрения возникающих вопросов и проведения совместных действий.

Все изменения и дополнения по настоящему Меморандуму оформляются в письменной форме по согласованию со Сторонами.

4. Заключительное положение

Стороны рассматривают данный Меморандум как декларацию в намерениях не влекущую юридических и финансовых обязательств по совместной деятельности.

Стороны также исходят из того, что никакие действия в рамках данного Меморандума не должны ущемить какие-либо полномочия и права ни одной из Сторон.

Споры и разногласия между Сторонами по вопросам, относящимся к сфере действия настоящего Меморандума, будут решаться путем переговоров или консультаций между Сторонами. Порядок разрешения споров и разногласий, возникающих при реализации договоров (разрешений), заключаемых для проведения операций в рамках настоящего Меморандума, устанавливается указанными договорами (соглашениями).

Изменения и дополнения к настоящему Меморандуму оформляется в письменной форме за подписью уполномоченных лиц Сторон, и являются неотъемлемой частью настоящего Меморандума.

Настоящий Меморандум вступает в силу со дня его подписания обеими Сторонами и действует до момента его расторжения обеими Сторонами по обоюдному согласию или по желанию одной из Сторон с предварительным уведомлением другой Стороны не менее чем за 30 дней. Расторжение настоящего Меморандума не влечет расторжения договоров (соглашений), заключенных между «Акниет» и ДТШ.

Текст Меморандума составлен в 2 (двух) экземплярах на казахском и русском языках, по 1 (одному) экземпляру для каждой стороны.

Подписание совершено в г. Усть-Каменогорске «___» февраля 2017 г.

Подписи Сторон:

**КГУ «Школа-интернат «Акниет»
для детей с ограниченными
возможностями» Управления
образования ВКО**
г. Усть-Каменогорск
ул. Севастопольская, 6
Internatakniet@mail.ru



С.К. Кривицкая

**КГКП «Дворец творчества
школьников»**
г. Усть-Каменогорск
ул. Кирова, 63
actashkinad@rambler.ru



.В. Асташкина