



БЕКТЕМІН

ҚАТЫНДЫ АУТВЕРЖДАЮ

Мектеп директоры

Директор школы

Кривицкая

19 2023ж/г

ШҚО ББ «Ақ ниет» мектеп-интернаты» КММ
КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО

Жұмыс бағдарламасы
1-4 сыныпқа арналған «Жолда жүру ережелері»

Рабочая программа
«Правила дорожного движения»
Для 1-4 классов

Пояснительная записка

к программе "Правила дорожного движения" для 1-4 классов детей с особыми образовательными потребностями на 2023-2024 учебный год

1. Введение

Программа "Правила дорожного движения" предназначена для детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 7 до 10 лет и направлена на формирование у них знаний и навыков безопасного поведения на дороге. Обучение правил дорожного движения имеет особую актуальность для данной категории учеников, так как они требуют более детального и адаптированного подхода. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1-3 класс 1 раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Тематика занятий для 1-3 классов была представлена в Инструктивно-методическом письме (ИМП) на 2017-2018 учебный год.

2. Цель программы

Целью программы является формирование у детей с особыми образовательными потребностями осознания важности соблюдения правил дорожного движения, а также развитие у них практических навыков безопасного поведения на улице и дороге.

3. Задачи программы

- Обеспечить понимание основ правил дорожного движения, включая сигналы светофора, дорожные знаки и разметку.
- Развивать навыки безопасного перехода через дороги.
- Подготовить детей к различным ситуациям на дороге, включая взаимодействие с транспортными средствами.
- Формировать привычку уважительного и безопасного поведения на улице.
- Способствовать развитию социальной ответственности и понимания последствий нарушения правил дорожного движения.

4. Особенности программы

- «Адаптивность»: Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с особыми образовательными потребностями, предлагая игровой, визуальный и практический подход к обучению.
- «Интерактивность»: Использование практических занятий, ролевых игр и демонстрационных материалов для лучшего усвоения знаний.
- «Постепенность»: Обучение организовано поэтапно, начиная с самых простых понятий и постепенно переходя к более сложным.
- «Многообразие форм»: Программа включает в себя как теоретические занятия, так и практические тренировки (например, на школе-площадке или в общественных местах).

5. Формы занятий

- Уроки теории: Ознакомление с правилами дорожного движения через простые и наглядные объяснения, использование карточек, картинок и мультимедийных материалов.
- Практические занятия: Проведение экскурсий на улицу и обучения правильному поведению в реальных условиях.
- Игровые формы: Использование игр и конкурсов, которые помогают закрепить знания правил дорожного движения в увлекательной форме.
- Проектная деятельность: Создание детьми различных наглядных пособий, плакатов по правилам дорожного движения с последующей их презентацией.

6. Ожидаемые результаты обучения по программе предполагают следующие достижения у детей:

1. Знания

- Осознание важности соблюдения правил дорожного движения: дети будут понимать, почему важно соблюдать дорожные правила для их собственной безопасности и безопасности окружающих.
- Знание основных правил и сигналов: учащиеся смогут называть и распознавать основные дорожные знаки, сигналы светофора и правила перехода дороги.

2. Навыки

- Практические навыки безопасного поведения: дети смогут правильно и безопасно переходить улицы, использовать пешеходные переходы и светофоры.
- Реакция на дорожные ситуации: учащиеся будут уметь реагировать на различные дорожные ситуации, включая поведение водителей и других пешеходов.
- Использование трансформации знаний в повседневной жизни: дети будут применять свои знания в реальных жизненных ситуациях и условиях (например, при прогулках с родителями или во время школьных выходов).

3. Социальные умения

- Развитие ответственности и взаимопомощи: дети научатся сотрудничать друг с другом при обсуждении дорожных ситуаций, проявляя взаимопомощь и поддержку.
- Формирование активной гражданской позиции: учащиеся будут более осведомлены о своем праве на безопасность и обязательствах перед другими участниками дорожного движения.

Заключение

Программа "Правила дорожного движения" помогает сформировать у детей с особыми образовательными потребностями понимание и навыки, необходимые для безопасного поведения на дороге. В конечном итоге это способствует созданию более защищенной и ответственной молодежи в обществе.

Также данная программа направлена на воспитание социально активного и ответственного гражданина, способного безопасно ориентироваться в дорожной среде.

**План
работы по ПДД на 2023-2024 учебный год
1 класс**

№	месяц	темы занятий	дата
1.	сентябрь	Безопасное поведение школьников на дороге. Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	08.09.2023 г
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	13.10.2023 г
3.	ноябрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	10.11.2023 г
4.	декабрь	Виды транспортов	08.12.2023 г
5.	январь	Поездка на автобусе и трамвае	12.01.2024 г
6.	Февраль	Дорожные знаки	16.02.2024 г
7.	март	Улица полна неожиданностей.	15.03.2024 г
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	12.04.2024 г
9.	май	Итоговое занятие	10.05.2024 г

2 «ә» сынып /2 «а» класс

№	ай/месяц	тақырыбы/темы	мерзімі/дата
1	қыркүйек /сентябрь	Оқушылардың жолдағы қауіпсіз тәртібі «Менің мектепке баратын жолым» маршруттық парақтарын жасау /Безопасное поведение школьников на дороге. Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	08.09.2023 г
2	қазан /октябрь	Балалардың көшеде және жолда жүру ережелері./Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	13.10.2023 г
3	қараша /ноябрь	Реттелмеген қылыстар./Нерегулируемые перекрестки.	10.11.2023 г
4	желтоқсан /декабрь	Жол реттеуші және оның сигналдары./Регулировщик и его сигналы.	08.12.2023 г
5	қаңтар /январь	Жаяу жүргіншілер өткелдері./Пешеходные переходы	12.01.2024 г
6	ақпан /февраль	Тоқтау жолы мен қозғалыс жылдамдығы./Остановочный путь и скорость движения	10.02.2024 г
7	наурыз /март	Қоғамдық көлікпен жүру./ Поездка на общественном транспорте	15.03.2024 г
8	сәуір /апрель	Ойнауға болатын, болмайтын жерлер. /Где можно и где нельзя играть.	12.04.2024 г
9	мамыр /май	Қорытынды сабақ/Итоговое занятие	10.05.2024 г

3 класс

№	месяц	темы занятий	дата
1	сентябрь	Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	08.09.2023 г
2	октябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	13.10.2023 г
3	ноябрь	Остановочный путь и скорость движения	10.11.2023 г
4	декабрь	Пешеходные переходы	08.12.2023 г
5	январь	Нерегулируемые и регулируемые перекрестки.	12.01.2024 г
6	Февраль	Подземный пешеходный переход	10.02.2024 г
7	март	Надземный пешеходный переход	15.03.2024 г
8	апрель	Виды травм при ДТП и оказание первой медицинской помощи	12.04.2024 г
9	май	Итоговое занятие	10.05.2024 г

Пояснительная записка

к программе "Правила дорожного движения" для 1-4 классов детей с особыми образовательными потребностями на 2023-2024 учебный год

1. Введение

Программа "Правила дорожного движения" предназначена для детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 7 до 10 лет и направлена на формирование у них знаний и навыков безопасного поведения на дороге. Обучение правил дорожного движения имеет особую актуальность для данной категории учеников, так как они требуют более детального и адаптированного подхода. Занятия по правилам дорожного движения проводится с 1-3 класс 1 раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Тематика занятий для 1-3 классов была представлена в Инструктивно-методическом письме (ИМП) на 2017-2018 учебный год.

2. Цель программы

Целью программы является формирование у детей с особыми образовательными потребностями осознания важности соблюдения правил дорожного движения, а также развитие у них практических навыков безопасного поведения на улице и дороге.

3. Задачи программы

- Обеспечить понимание основ правил дорожного движения, включая сигналы светофора, дорожные знаки и разметку.
- Развивать навыки безопасного перехода через дороги.
- Подготовить детей к различным ситуациям на дороге, включая взаимодействие с транспортными средствами.
- Формировать привычку уважительного и безопасного поведения на улице.
- Способствовать развитию социальной ответственности и понимания последствий нарушения правил дорожного движения.

4. Особенности программы

- «Адаптивность»: Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с особыми образовательными потребностями, предлагая игровой, визуальный и практический подход к обучению.
- «Интерактивность»: Использование практических занятий, ролевых игр и демонстрационных материалов для лучшего усвоения знаний.
- «Постепенность»: Обучение организовано поэтапно, начиная с самых простых понятий и постепенно переходя к более сложным.
- «Многообразие форм»: Программа включает в себя как теоретические занятия, так и практические тренировки (например, на школе-площадке или в общественных местах).

5. Формы занятий

- Уроки теории: Ознакомление с правилами дорожного движения через простые и наглядные объяснения, использование карточек, картинок и мультимедийных материалов.
- Практические занятия: Проведение экскурсий на улицу и обучения правильному поведению в реальных условиях.
- Игровые формы: Использование игр и конкурсов, которые помогают закрепить знания правил дорожного движения в увлекательной форме.
- Проектная деятельность: Создание детьми различных наглядных пособий, плакатов по правилам дорожного движения с последующей их презентацией.

6. Ожидаемые результаты обучения по программе предполагают следующие достижения у детей:

1. Знания

- Осознание важности соблюдения правил дорожного движения: дети будут понимать, почему важно соблюдать дорожные правила для их собственной безопасности и безопасности окружающих.
- Знание основных правил и сигналов: учащиеся смогут называть и распознавать основные дорожные знаки, сигналы светофора и правила перехода дороги.

2. Навыки

- Практические навыки безопасного поведения: дети смогут правильно и безопасно переходить улицы, использовать пешеходные переходы и светофоры.
- Реакция на дорожные ситуации: учащиеся будут уметь реагировать на различные дорожные ситуации, включая поведение водителей и других пешеходов.
- Использование трансформации знаний в повседневной жизни: дети будут применять свои знания в реальных жизненных ситуациях и условиях (например, при прогулках с родителями или во время школьных выходов).

3. Социальные умения

- Развитие ответственности и взаимопомощи: дети научатся сотрудничать друг с другом при обсуждении дорожных ситуаций, проявляя взаимопомощь и поддержку.
- Формирование активной гражданской позиции: учащиеся будут более осведомлены о своем праве на безопасность и обязательствах перед другими участниками дорожного движения.

Заключение

Программа "Правила дорожного движения" помогает сформировать у детей с особыми образовательными потребностями понимание и навыки, необходимые для безопасного поведения на дороге. В конечном итоге это способствует созданию более защищенной и ответственной молодежи в обществе.

Также данная программа направлена на воспитание социально активного и ответственного гражданина, способного безопасно ориентироваться в дорожной среде.

**План
работы по ПДД на 2023-2024 учебный год
1 класс**

№	месяц	темы занятий	дата
1.	сентябрь	Безопасное поведение школьников на дороге. Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	08.09.2023 г
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	13.10.2023 г
3.	ноябрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	10.11.2023 г
4.	декабрь	Виды транспортов	08.12.2023 г
5.	январь	Поездка на автобусе и трамвае	12.01.2024 г
6.	Февраль	Дорожные знаки	16.02.2024 г
7.	март	Улица полна неожиданностей.	15.03.2024 г
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	12.04.2024 г
9.	май	Итоговое занятие	10.05.2024 г

2 «ә» сынып /2 «а» класс

№	ай/месяц	тақырыбы/темы	мерзімі/дата
1	қыркүйек /сентябрь	Оқушылардың жолдағы қауіпсіз тәртібі «Менің мектепке баратын жолым» маршруттық парақтарын жасау /Безопасное поведение школьников на дороге. Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	08.09.2023 г
2	қазан /октябрь	Балалардың көшеде және жолда жүру ережелері./Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	13.10.2023 г
3	қараша /ноябрь	Реттелмеген қыбылыстар./Нерегулируемые перекрестки.	10.11.2023 г
4	желтоқсан /декабрь	Жол реттеуші және оның сигналдары./Регулировщик и его сигналы.	08.12.2023 г
5	қаңтар /январь	Жаяу жүргіншілер өткелдері./Пешеходные переходы	12.01.2024 г
6	ақпан /февраль	Токтау жолы мен қозғалыс жылдамдығы./Остановочный путь и скорость движения	10.02.2024 г
7	наурыз /март	Қоғамдық көлікпен жүру./ Поездка на общественном транспорте	15.03.2024 г
8	сәуір /апрель	Ойнауға болатын, болмайтын жерлер. /Где можно и где нельзя играть.	12.04.2024 г
9	мамыр /май	Қорытынды сабақ/Итоговое занятие	10.05.2024 г

3 класс

№	месяц	темы занятий	дата
1	сентябрь	Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	08.09.2023 г
2	октябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	13.10.2023 г
3	ноябрь	Остановочный путь и скорость движения	10.11.2023 г
4	декабрь	Пешеходные переходы	08.12.2023 г
5	январь	Нерегулируемые и регулируемые перекрестки.	12.01.2024 г
6	Февраль	Подземный пешеходный переход	10.02.2024 г
7	март	Надземный пешеходный переход	15.03.2024 г
8	апрель	Виды травм при ДТП и оказание первой медицинской помощи	12.04.2024 г
9	май	Итоговое занятие	10.05.2024 г