



БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ

Мектеп директоры
Директор школы
С. Кривицкая
09 2024ж/г

ШҚО ББ «Ақ ниет» мектеп-интернаты» КММ
КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО

Жұмыс бағдарламасы
1-4 сыныпқа арналған «Жолда жүру ережелері»

Рабочая программа
«Правила дорожного движения»
Для 1-4 классов

**Пояснительная записка к программе "Правила дорожного движения"
на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов детей с особыми образовательными потребностями.**

1. Введение

Программа "Правила дорожного движения" предназначена для детей с особыми

образовательными потребностями в возрасте от 7 до 10 лет и направлена на формирование у них знаний и навыков безопасного поведения на дороге. Обучение правил дорожного движения имеет особую актуальность для данной категории учеников, так как они требуют более детального и адаптированного подхода. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 - по 4 класс 1 раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

2. Цель программы

Целью программы является формирование у детей с особыми образовательными

потребностями осознания важности соблюдения правил дорожного движения, а также развитие у них практических навыков безопасного поведения на улице и дороге.

3. Задачи программы

- Обеспечить понимание основ правил дорожного движения, включая сигналы светофора, дорожные знаки и разметку.
- Развивать навыки безопасного перехода через дороги.
- Подготовить детей к различным ситуациям на дороге, включая взаимодействие с транспортными средствами.
- Формировать привычку уважительного и безопасного поведения на улице.
- Способствовать развитию социальной ответственности и понимания последствий нарушения правил дорожного движения.

4. Особенности программы

- «Адаптивность»: Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с особыми образовательными потребностями, предлагая игровой, визуальный и практический подход к обучению.
- «Интерактивность»: Использование практических занятий, ролевых игр и демонстрационных материалов для лучшего усвоения знаний.
- «Постепенность»: Обучение организовано поэтапно, начиная с самых простых понятий и постепенно переходя к более сложным.
- «Многообразие форматов»: Программа включает в себя как теоретические занятия, так и практические тренировки (например, на школе-площадке или в общественных местах).

5. Формы занятий

- Уроки теории: Ознакомление с правилами дорожного движения через простые и наглядные объяснения, использование карточек, картинок и мультимедийных материалов.

- Практические занятия: Проведение экскурсий на улицу и обучения правильному поведению в реальных условиях.
- Игровые формы: Использование игр и конкурсов, которые помогают закрепить знания правил дорожного движения в увлекательной форме.
- Проектная деятельность: Создание детьми различных наглядных пособий, плакатов по правилам дорожного движения с последующей их презентацией.

6. Ожидаемые результаты обучения по программе предполагают следующие достижения у детей:

1. Знания

- Осознание важности соблюдения правил дорожного движения: дети будут понимать, почему важно соблюдать дорожные правила для их собственной безопасности и безопасности окружающих.
- Знание основных правил и сигналов: учащиеся смогут называть и распознавать основные дорожные знаки, сигналы светофора и правила перехода дороги.

2. Навыки

- Практические навыки безопасного поведения: дети смогут правильно и безопасно переходить улицы, использовать пешеходные переходы и светофоры.
- Реакция на дорожные ситуации: учащиеся будут уметь реагировать на различные дорожные ситуации, включая поведение водителей и других пешеходов.
- Использование трансформации знаний в повседневной жизни: дети будут применять свои знания в реальных жизненных ситуациях и условиях (например, при прогулках с родителями или во время школьных выходов).

3. Социальные умения

- Развитие ответственности и взаимопомощи: дети научатся сотрудничать друг с другом при обсуждении дорожных ситуаций, проявляя взаимопомощь и поддержку.
- Формирование активной гражданской позиции: учащиеся будут более осведомлены о своем праве на безопасность и обязательствах перед другими участниками дорожного движения.

Заключение

Программа "Правила дорожного движения" помогает сформировать у детей с особыми образовательными потребностями понимание и навыки, необходимые для безопасного поведения на дороге. В конечном итоге это способствует созданию более защищенной и ответственной молодежи в обществе.

Также данная программа направлена на воспитание социально активного и ответственного гражданина, способного безопасно ориентироваться в дорожной среде.

План работы по ПДД на 2024-2025 учебный год

1 «ә»сынып/1 «а» класс

№	ай/месяц	тақырыбы/тема	мерзімі/дата
1	қыркүйек /сентябрь	Оқушылардың жолдағы қауіпсіз тәртібі «Менің мектепке баратын жолым» маршруттық парақтарын жасау./Безопасное поведение школьников на дороге. Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	06.09.2024 г
2	қазан /октябрь	Көше тосын сыйларға толы./Улица полна неожиданностей.	11.10.2024 г
3	қараша /ноябрь	Жол белгілері/Дорожные знаки	08.11.2024 г
4	желтоқсан /декабрь	Көлік түрлері./Виды транспортов	06.12.2024 г
5	қаңтар /январь	Автобус және трамваймен жүру /Поездка на автобусе и троллейбусе.	10.01.2025 г
6	ақпан /февраль	Басқарылатын қиылыстар. Бағдаршам /Регулируемые перекрестки. Светофор.	07.02.2025 г
7	наурыз /март	Жаяу жүргінші өтпесі./Пешеходные переходы.	07.03.2025 г
8	сәуір /апрель	Ойнауға болатын, болмайтын жерлер. /Где можно и где нельзя играть.	11.04.2025 г
9	мамыр /май	Қорытынды сабақ/Итоговое занятие.	16.05.2025 г

2 класс

№	месяц	темы занятий	дата
1	сентябрь	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	06.09.2024 г
2	октябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	11.10.2024 г
3	ноябрь	История появления автомобиля и правил дорожного движения	08.11.2024 г
4	декабрь	Нерегулируемые перекрестки.	06.12.2024 г
5	январь	Регулировщик и его сигналы.	10.01.2025 г
6	февраль	Правила поведения в общественном транспорте.	07.02.2025 г
7	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	07.03.2025 г
8	апрель	Виды травм при ДТП.	11.04.2025 г
9	май	Итоговое занятие.	16.05.2025 г

3 «ә» сынып/3 «а» класс

№	ай/месяц	тақырыбы /темы	мерзімі/дата
1	қыркүйек /сентябрь	Оқушылардың жолдағы қауіпсіз тәртібі «Менің мектепке баратын жолым» маршруттық парақтарын жасау./ Безопасное поведение школьников на дороге. Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	06.09.2024 г
2	қазан /октябрь	Балалардың көшеде және жолда жүру ережелері./Правила поведения детей на улице и дороге.	11.10.2024 г
3	қараша /ноябрь	Жолды қай жерден кесіп өтуге болады?/Где еще можно переходить дорогу.	08.11.2024 г
4	желтоқсан /декабрь	Жол белгілері ./Дорожные знаки и дорожная разметка.	06.12.2024 г
5	январь	Жарақат кезіндегі алғашқы көмек./Первая медицинская помощь при травмах.	10.01.2025 г
6	февраль	Мен жаяу жүргіншімін және жолаушымын /Я пешеход и пассажир	07.02.2025 г
7	март	Жол қозғалысын басқару сигналдары /Сигналы для регулирования движения	07.03.2025 г
8	апрель	Жаяу жүргінші өтпесі. Қиылыс дегеніміз не?/Пешеходный переход. Что такое перекресток?	11.04.2025 г
9	май	Өтілген материал бойынша қорытынды сабақ./Заключительное занятие по пройденному материалу.	16.05.2025 г

4 класс

№	месяц	Темы занятий	Дата
1	Сентябрь	Безопасное поведение школьников на дороге. Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	06.09.2024 г
2	октябрь	Безопасность пешеходов. Движение учащихся группами и в колонне	11.10.2024 г
3	ноябрь	Предупредительные сигналы.	08.11.2024 г
	декабрь	Железнодорожные пререезды.	06.12.2024 г
5	январь	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.	10.01.2025 г
6	февраль	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	07.02.2025 г

7	март	Выработка умений по указанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	07.03.2025 г
8	апрель	Выработка умений по указанию первой медицинской помощи при кровотечениях.	11.04.2025 г
9	май	Заключительное занятие по пройденному материалу.	16.05.2025 г

**Пояснительная записка к программе "Правила дорожного движения"
на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов детей с особыми образовательными потребностями.**

1. Введение

Программа "Правила дорожного движения" предназначена для детей с особыми

образовательными потребностями в возрасте от 7 до 10 лет и направлена на формирование у них знаний и навыков безопасного поведения на дороге. Обучение правил дорожного движения имеет особую актуальность для данной категории учеников, так как они требуют более детального и адаптированного подхода. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 - по 4 класс 1 раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

2. Цель программы

Целью программы является формирование у детей с особыми образовательными потребностями осознания важности соблюдения правил дорожного движения, а также развитие у них практических навыков безопасного поведения на улице и дороге.

3. Задачи программы

- Обеспечить понимание основ правил дорожного движения, включая сигналы светофора, дорожные знаки и разметку.
- Развивать навыки безопасного перехода через дороги.
- Подготовить детей к различным ситуациям на дороге, включая взаимодействие с транспортными средствами.
- Формировать привычку уважительного и безопасного поведения на улице.
- Способствовать развитию социальной ответственности и понимания последствий нарушения правил дорожного движения.

4. Особенности программы

- «Адаптивность»: Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с особыми образовательными потребностями, предлагая игровой, визуальный и практический подход к обучению.
- «Интерактивность»: Использование практических занятий, ролевых игр и демонстрационных материалов для лучшего усвоения знаний.
- «Постепенность»: Обучение организовано поэтапно, начиная с самых простых понятий и постепенно переходя к более сложным.
- «Многообразии форматов»: Программа включает в себя как теоретические занятия, так и практические тренировки (например, на школе-площадке или в общественных местах).

5. Формы занятий

- Уроки теории: Ознакомление с правилами дорожного движения через простые и наглядные объяснения, использование карточек, картинок и мультимедийных материалов.

- Практические занятия: Проведение экскурсий на улицу и обучения правильному поведению в реальных условиях.
- Игровые формы: Использование игр и конкурсов, которые помогают закрепить знания правил дорожного движения в увлекательной форме.
- Проектная деятельность: Создание детьми различных наглядных пособий, плакатов по правилам дорожного движения с последующей их презентацией.

6. Ожидаемые результаты обучения по программе предполагают следующие достижения у детей:

1. Знания

- Осознание важности соблюдения правил дорожного движения: дети будут понимать, почему важно соблюдать дорожные правила для их собственной безопасности и безопасности окружающих.
- Знание основных правил и сигналов: учащиеся смогут называть и распознавать основные дорожные знаки, сигналы светофора и правила перехода дороги.

2. Навыки

- Практические навыки безопасного поведения: дети смогут правильно и безопасно переходить улицы, использовать пешеходные переходы и светофоры.
- Реакция на дорожные ситуации: учащиеся будут уметь реагировать на различные дорожные ситуации, включая поведение водителей и других пешеходов.
- Использование трансформации знаний в повседневной жизни: дети будут применять свои знания в реальных жизненных ситуациях и условиях (например, при прогулках с родителями или во время школьных выходов).

3. Социальные умения

- Развитие ответственности и взаимопомощи: дети научатся сотрудничать друг с другом при обсуждении дорожных ситуаций, проявляя взаимопомощь и поддержку.
- Формирование активной гражданской позиции: учащиеся будут более осведомлены о своем праве на безопасность и обязательствах перед другими участниками дорожного движения.

Заключение

Программа "Правила дорожного движения" помогает сформировать у детей с особыми образовательными потребностями понимание и навыки, необходимые для безопасного поведения на дороге. В конечном итоге это способствует созданию более защищенной и ответственной молодежи в обществе.

Также данная программа направлена на воспитание социально активного и ответственного гражданина, способного безопасно ориентироваться в дорожной среде.

План работы по ПДД на 2024-2025 учебный год

1 «ә»сынып/1 «а» класс

№	ай/месяц	тақырыбы/тема	мерзімі/дата
1	қыркүйек /сентябрь	Оқушылардың жолдағы қауіпсіз тәртібі «Менің мектепке баратын жолым» маршруттық парақтарын жасау./Безопасное поведение школьников на дороге. Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	06.09.2024 г
2	қазан /октябрь	Көше тосын сыйларға толы./Улица полна неожиданностей.	11.10.2024 г
3	қараша /ноябрь	Жол белгілері/Дорожные знаки	08.11.2024 г
4	желтоқсан /декабрь	Көлік түрлері./Виды транспортов	06.12.2024 г
5	қаңтар /январь	Автобус және трамваймен жүру /Поездка на автобусе и троллейбусе.	10.01.2025 г
6	ақпан /февраль	Басқарылатын қиылыстар. Бағдаршам /Регулируемые перекрестки. Светофор.	07.02.2025 г
7	наурыз /март	Жаяу жүргінші өтпесі./Пешеходные переходы.	07.03.2025 г
8	сәуір /апрель	Ойнауға болатын, болмайтын жерлер. /Где можно и где нельзя играть.	11.04.2025 г
9	мамыр /май	Қорытынды сабақ/Итоговое занятие.	16.05.2025 г

2 класс

№	месяц	темы занятий	дата
1	сентябрь	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	06.09.2024 г
2	октябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	11.10.2024 г
3	ноябрь	История появления автомобиля и правил дорожного движения	08.11.2024 г
4	декабрь	Нерегулируемые перекрестки.	06.12.2024 г
5	январь	Регулировщик и его сигналы.	10.01.2025 г
6	февраль	Правила поведения в общественном транспорте.	07.02.2025 г
7	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	07.03.2025 г
8	апрель	Виды травм при ДТП.	11.04.2025 г
9	май	Итоговое занятие.	16.05.2025 г

3 «ә» сынып/3 «а» класс

№	ай/месяц	тақырыбы /темы	мерзімі/дата
1	қыркүйек /сентябрь	Оқушылардың жолдағы қауіпсіз тәртібі «Менің мектепке баратын жолым» маршруттық парақтарын жасау./ Безопасное поведение школьников на дороге. Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	06.09.2024 г
2	қазан /октябрь	Балалардың көшеде және жолда жүру ережелері./Правила поведения детей на улице и дороге.	11.10.2024 г
3	қараша /ноябрь	Жолды қай жерден кесіп өтуге болады?/Где еще можно переходить дорогу.	08.11.2024 г
4	желтоқсан /декабрь	Жол белгілері ./Дорожные знаки и дорожная разметка.	06.12.2024 г
5	январь	Жарақат кезіндегі алғашқы көмек./Первая медицинская помощь при травмах.	10.01.2025 г
6	февраль	Мен жаяу жүргіншімін және жолаушымын /Я пешеход и пассажир	07.02.2025 г
7	март	Жол қозғалысын басқару сигналдары /Сигналы для регулирования движения	07.03.2025 г
8	апрель	Жаяу жүргінші өтпесі. Қиылыс дегеніміз не?/Пешеходный переход. Что такое перекресток?	11.04.2025 г
9	май	Өтілген материал бойынша қорытынды сабақ./Заключительное занятие по пройденному материалу.	16.05.2025 г

4 класс

№	месяц	Темы занятий	Дата
1	Сентябрь	Безопасное поведение школьников на дороге. Составление маршрутных листов «Мой путь в школу»	06.09.2024 г
2	октябрь	Безопасность пешеходов. Движение учащихся группами и в колонне	11.10.2024 г
3	ноябрь	Предупредительные сигналы.	08.11.2024 г
	декабрь	Железнодорожные пререезды.	06.12.2024 г
5	январь	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.	10.01.2025 г
6	февраль	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	07.02.2025 г

7	март	Выработка умений по указанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	07.03.2025 г
8	апрель	Выработка умений по указанию первой медицинской помощи при кровотечениях.	11.04.2025 г
9	май	Заключительное занятие по пройденному материалу.	16.05.2025 г