

Согласовано:

Зам. Директора по ВР
«Школа-интернат «Ак ниет» УО ВКО
Тургумбаева С.Р.
«4» сентября 2024г.



Утверждаю:

Директор КГУ «Школа-интернат»
«Ак ниет» УО ВКО
С.Кривицкая
«4» сентября 2024 г.

**План работы
по профилактике буллинга и кибербуллинга
КГУ «Школа-интернат «Ак ниет» УО ВКО
2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся, создание благоприятных условий для детей с ООП и успешной социализации и развития каждого ребенка.

Задачи:

- Профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в организации образования;
- Сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения и социальными партнерами и т.п.;
- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания
- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Проведение дискуссий, встреч со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиа потреблению в рамках классного часа	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели
4	Профилактические мероприятия: Проведение тренингов по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов. Решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Психолог
2.Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			

2. Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Совещания по темам: * распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в ОО; * буллинг и кибербуллинг: состояние проблемы; * роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга.	Ноябрь	Зам. директора по ВР
3	Групповые консультации по проблемным ситуациям: * Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? Буллинг или как не стать жертвой? * Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Педагог-психолог
3. Работа с родителями обучающихся			
1	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг 1 в детской среде».	1 четверть	Зам. директора по ВР
2	Родительские собрания в группах: * О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. * Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
4. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1	Информационно-просветительская работа по информированию учащихся от телефонов доверия психологических центров города	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог психолог

2	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга.	В течение года	педагог психолог
3	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	педагог психолог, классные руководители