



Утверждаю

Директор КГУ «Школа-интернат

«Ақ ниет»

С. Кривицкая

**План работы**

**службы психолого-педагогического сопровождения  
КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности специалистов СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с особыми образовательными потребностями.
4. Консультирование учителей, родителей, администрации школы.
5. Организационно-методическая деятельность и самообразование.
6. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
<b>1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.</b>				
<b>2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся</b>				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями	учитель, специалисты службы ППС	сентябрь, 2024	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках в течении нескольких дней.	1) учитель 2) специалисты СППС	1) сентябрь, май. 2) сентябрь, декабрь, май	«Протокол наблюдения за учеником на уроке»
3.	Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	Учитель	Начало/конец учебного года 2) в течение учебного года	Карты достижений по учебным предметам; СОРы, СОЧи
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП:	психолог, логопед, дефектолог, социальный	сентябрь, декабрь, май	1) Речевая карта (при наличии речевых проблем) 2) Протоколы

	-психологическое обследование, -специальное педагогическое обследование, -логопедическое обследование, - социальное обследование.	педагог (задействуется специалист в зависимости от выявленных проблем)		обследования психологом. 3) Карты учебных достижений и состояния навыков учебной деятельности (специальный педагог). 4)Характеристика учащегося
5.	1)Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих. 2)Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ развивающей работы специалистов с учеником на четверть, адаптированных и индивидуальных учебных программ на полугодие, рекомендаций учителям, родителям)	учитель, специалисты СППС, родители учитель, специалисты СППС	сентябрь, декабрь, май	Протокол заседания (собрания, совещания) СППС
			сентябрь, начало 2,3,4 четвертей	1) Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения Форма 5. 2) сокращенные и индивидуальные учебные программы
<b>3.Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП</b>				
1.	Формирование подгрупп и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП	методист	начало 1,2,3,4 четвертей	Расписание занятий специалистов
2.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	специалисты	В течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий (тех.карты)
3.	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ	учитель, специалисты СППС	в течение года	Поурочная документация,самостоятельные работы, работы формативного и суммативного оценивания, портфолио
4.	Обсуждение промежуточных результатов работы с учениками.	учитель, специалисты СППС	в конце каждой четверти (как минимум)	Работы суммативного оценивания, портфолио.

<b>4. Психолого-педагогическое консультирование</b>				
5.	- «Адаптационный период и готовность к обучению в школе» -«Взаимодействие со специалистами школы по решению проблем успешного обучения» - «Условия успешного перехода к обучению в среднем звене»	Директор  Зам.дир по УР  Учитель нач.кл	сентябрь  ноябрь  апрель	протоколы, программы и др
<b>5. Организационно-методическая деятельность и самообразование</b>				
1.	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС, метод кабинета, библиотеки школы	Специалисты ППС, педагоги	В течение уч.года	Список материалов, картотека
2.	Совершенствование и доработка собственных учебно-методических, дидактических материалов.	Специалисты ППС, педагоги	В течение уч.года	Список дидактических материалов, картотека материалов
3.	Прохождение курсов повышения, семинаров и пр.	Специалисты ППС, педагоги	В течение уч.года	Копии сертификатов
4.	Проведение семинаров для СППС по темам: -Особенности познавательной сферы учащихся с нарушением слуха -Работа над связной речью учащихся с речевой патологией -Организация зрительного режима учащихся с нарушением зрения -Методы релаксации и психофизиологические особенности учащихся начальной школы	Специалисты ППС	В течение уч.года	Выступления
5.	Составление отчетов о проделанной работе	Специалисты ППС	В течение уч.года	Отчеты специалистов
<b>6. Взаимодействие с партнерскими организациями</b>				
1.	Участие в плановых семинарах, конференциях, проводимых партнерами	Специалисты ППС	В течение уч.года	Программы семинаров, сертификаты
2.	Получение профессиональной помощи от партнеров (ПМПК)	Специалисты ППС	В течение уч.года	материалы
3.	Оказание профессиональной помощи партнерам (педагогам общеобразовательных школ)	Специалисты ППС	В течение уч.года	материалы