

КГУ «Школа –интернат «Ақ ниет»

Управления образования Восточно-Казахстанской области

Протокол №6 (плановое)

Заседания школьной ПП службы КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО

г. Усть-Каменогорск

23.02.2024 г.

Присутствуют:

Ахметова Г.С.- председатель школьной СПП, учитель-логопед;

Жалаушинова Л.М. – заместитель директора по учебной работе;

Члены комиссии:

Искакова С.Н.-учитель начальных классов КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Айкен Е.Ж. – педагог-психолог КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Енсебаева С.К. – учитель-тифлопедагог, дефектолог КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Ансаганова А.Б. учитель-сурдопедагог КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Махметова Н.М.- педагог-воспитатель.

Повестка дня

1. Диагностическое обследование вновь прибывшего воспитанника в 1А класс с русским языком обучения службой ППС.

№	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	Заключение ПМПК
1	Валиуллин Рамиль	21.04.2016	ОНР 2 уровня, задержка психического развития

Учителем 1 «а» класса Искаковой С.Н. и учителем-логопедом Кажибековой А.М. предоставлена характеристика на вновь прибывшего ученика о средней учебной мотивации и неуспеваемости обучения общеобразовательного стандарта в 1 классе.

Решение:

1. По результатам первичного диагностического обследования составить ИПР на учащегося и проводить с ним индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом по предмету «Коррекция недостатков развития речи».
2. Учителю 1 «а» класса Искаковой С.Н. проводить дополнительные уроки по восполнению пробелов в знаниях.
3. Дефектологу и педагогу-психологу (Енсебаева С.К., Айкен Е.) составить ИПР на учащегося и проводить индивидуальные, подгрупповые занятия по развитию познавательной деятельности воспитанника.
4. Продолжить обучение по общеобразовательному стандарту на долгосрочном планировании (3-4 четверти 2023-2024 уч.г.).
5. Провести повторное обследование по итогам освоения учебных и коррекционных программ (май, 2024 г.).

Решение ППС принято единогласно:

Председатель

Секретарь



Ахметова Г.С.

Енсебаева С.К.