

КГУ «Школа –интернат «Ақ ниет»

Управления образования Восточно-Казахстанской области

Протокол №7 (плановое)

Заседания школьной ПП службы КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО

г. Усть-Каменогорск

22.05.2023 г.

Присутствуют:

Кривицкая С.К.- директор учреждения КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО

Члены комиссии:

Жалаушинова Л.М.- председатель школьной СПП, зам. директора по УР КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО

Калиева А.З. . - учитель начальных классов, КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Базылханова К.О- учитель начальных классов, КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Искакова С.Н. - учитель начальных классов, КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Ахметова Г.С. – учитель-логопед, КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Енсебаева С.К. – учитель-тифлопедагог, секретарь школьной СПП комиссии, КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО.

Азина Ж.Т.- педагог-психолог, КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО:

Ансаганова А. Б. Учитель-сурдопедагог, КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Мамырбеков А.Ж. - инструктор ЛФК, КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Сасыкова А. К.- старшая мед сестра, КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» УО ВКО;

Повестка дня

1. «Итоги работы школьной СППС за 2022-2023 уч.г. «Характеристики на конец учебного года, обсуждение плана работы на 2023-2024 уч.г.»

Каждый специальный педагог проводил итоговую диагностическую работу за 2022-2023 уч.г. Всем учащимся начальных классов службой ППС заполнены «Психолого-педагогическая характеристика».

Специальными педагогами службы ППС и учителями начальных классов в течение учебного года проводились общеобразовательные, коррекционно-развивающие занятия и мероприятия для всех учащихся, в которых прослеживалась динамика развития по категориям нарушений.

По результатам итоговой диагностической работы и коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 учебный год службой ППС выпущено с чистой речью следующие учащиеся:

1 Насырханова Томирис - 0 класс, ОНР 2-3 уровня, обусловленной моторной недостаточностью. Интеллектуальная норма

2. Чернякова Алла - 0 класс, ОНР 2-3 уровня. Интеллектуальная норма.

3. Папиж Мария - 4 класс, РЭП, Общее недоразвитие речи 1 уровня.

4. Сатбаев Ильяс – 4 класс, Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.

5. Таранова Карина - 4 класс, Общее недоразвитие речи 2-3 ур., обусловленное моторной эфферентной алалией.

6. Терехова Мария - 4 класс, РЭП, Общее недоразвитие речи 2 уровня

У обучающихся полностью сформированы основные параметры речи: устная и письменная речь, звукопроизношение, слоговая структура слова, лексико-грамматический строй речи, связная речь и самостоятельная речь.

С остальными обучающимися начальных классов работа коррекционно-развивающего направления продолжится в 2023-2024 уч.г.

Решение:

1. Рекомендовано составление индивидуально-развивающей программы (ИПР) на каждого ученика с учетом индивидуальных его особенностей на 2023-2024 уч.г.
2. Продолжить консультативно-разъяснительную работу с родителями и с педагогами.

Председатель



Л. Жалаушинова

Секретарь

С. Енсебаева